รายงานประจำปีของสถานศึกษา
(Self-Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

โรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี
อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนวิสุทธรังษี ตั้งอยู่เลขที่ ๓๒ หมู่ ๑ ตำบลท่าล้อ อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชันมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีบุคลากรสายบริหาร ๕ คน จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ ผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีจำนวนครู ๒๓๖ คน จำแนกเป็นข้าราชการครู ๑๗๕ ครู(พนักงานราชการ) ๕ คน ครูอัตราจ้าง / จนท.สำนักงาน ๓๕ คน ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน ๔ คน ครูต่างชาติ ๑๗ คน จำนวนนักเรียน ๔,๐๐๑ คน จำแนกเป็น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๒,๐๑๔ คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑,๙๘๗ คน

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	**ระดับยอดเยี่ยม**	**ระดับยอดเยี่ยม**	✓
ประเด็นหลักที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	✓
๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	✓
๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดีเลิศ	ระดับยอดเยี่ยม	✓
๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	✓
๑.๑.๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	✓
๑.๑.๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	✓
๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	✓
ประเด็นหลักที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	✓
๑.๒.๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	✓
๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	✓
๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	✓
๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	✓
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	✓
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	✓

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ	ระดับยอดเยี่ยม	✓
1.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	✓
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	✓
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	✓
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	✓
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	✓
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	✓
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	✓
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	✓
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	✓
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	✓

จุดเด่น

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง สุขภาพจิตดี ได้รับการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ วรรณศิลป์และกีฬา สถานศึกษากำหนดนโยบายส่งเสริมสุนทรียภาพชัดเจน ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เล่นดนตรีที่ตนชอบซึ่งมีทั้งดนตรีไทย ดนตรีสากล ขับร้องเพลงไทยเดิม เพลงไทยลูกทุ่ง ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ประพฤติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร รวมทั้งมีกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ มีกิจกรรมด้านวิชาการทั้งการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในห้องสมุด จากการอ่านหนังสือ การสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี นำเสนองานและส่งงานครูทางเว็บไซต์ใฝ่รู้ใฝ่เรียนทั้งศึกษาด้วยตนเองและทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับเพื่อนส่งผลให้พัฒนาตนได้ครบถ้วนตามอัตลักษณ์ที่กำหนด คือ “ใฝ่เรียนรู้เชิดชูสถาบัน ยึดมั่นความดี” ส่งผลให้สถานศึกษาดำรงเอกลักษณ์ที่เป็นที่ประจักษ์และได้รับการยอมรับจากบุคคลทั่วไป รวมทั้งองค์กรภายนอกว่าเป็นสถานศึกษาที่มีเอกลักษณ์ “วิชาการเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม” โดยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ซึ่งในปีการศึกษา 2561 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศ 4 วิชา คือวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ นอกจากนี้ ในรายวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนได้คะแนน เต็ม 100 จำนวน 13 คน ในรายวิชาภาษาอังกฤษมีนักเรียนได้คะแนน เต็ม 100 คะแนน จำนวน 1 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนที่ได้คะแนนเต็ม 100 จำนวน 1 คน นอกจากนี้สถานศึกษาดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อแก้ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ประสบผลสำเร็จ จากการผ่านการประเมินโครงการยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากลได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ปี 2559 - 2560 และ ผ่านการประเมินและรับรองให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง โดยประเมินจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารการจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาดำเนินการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีดำเนินการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะกลาง 3 ปี (2560 – 2562) มีการประชุมเพื่อวิเคราะห์ จุดอ่อน - จุดแข็ง โดยใช้กระบวนการ PDCA ซึ่งในการประชุมเพื่อกำหนดเป้าหมายได้มี ตัวแทนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้สะท้อนผลการดำเนินงานของโรงเรียน ประกอบด้วย ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ ผู้แทนนักเรียน (อบน.วส.) โดยมีการวิเคราะห์นโยบายของ รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดสรรงบประมาณ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดสรรงบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการ และขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจากคณะกรรมการสถานศึกษา และได้ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการในแต่ละปี มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา นอกจากนี้มีการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมได้สะอาด ร่มรื่นและสวยงาม ปลอดภัย คณะกรรมการ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ ความสามารถ รู้บทบาทหนาที่ของตน มีความเข้มแข็งพร้อมที่จะให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาทุกกิจกรรม ส่งเสริมและร่วมมือร่วมใจพัฒนาสถานศึกษา

๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีครูครบชั้นและมีความรู้ความสามารถตรงกับวิชาที่สอน ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้อบรมศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเองและนำความรู้มาพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งนิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงานของครู ให้มีความรู้ ความสามารถในด้านเทคโนโลยี ปฏิบัติหน้าที่ครบถ้วนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ซึ่งครูออกแบบกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ และจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอน โดยจัดให้มีสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดด้วยการปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เอาใจใส่ดูแลผู้เรียนทุกคนอย่างใกล้ชิด ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกในความสามารถของแต่ละคนอย่างเต็มศักยภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในด้านทักษะกระบวนการคิดและทักษะชีวิต ด้านการคิดวิเคราะห์และเขียน ควรมีการสร้างกลุ่มเครือข่ายเพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการสร้างนวัตกรรมสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

๒. ด้านบริหารจัดการศึกษา

ควรพัฒนาด้านการกำหนดเกณฑ์การวัดประเมินผลในโครงการต่างๆให้ได้ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของสถานศึกษา การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในทุกกิจกรรม/โครงการ แต่ยังไม่ปรากฏชัดเจนให้เห็นเป็นรูปธรรม การพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21

๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

ลงชื่อ

(นายหงษ์ดี ศรีเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี

บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
(Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2561
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี มีมติเห็นชอบรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี จึงขอขอบคุณคณะทำงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของ โรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี ทุกท่าน

ลงชื่อ

(นายอุดม เหลืองสด)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อน ผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๓ มาตรฐาน คือ มาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งเกี่ยวกับเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน , มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ , มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ

งานประกันคุณภาพภายใน
โรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี

สารบัญ

เรื่อง **หน้า**

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร..... ก
บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา..... ข
คำนำ..... ค
สารบัญ..... ง
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน..... 1
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา..... 17
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน..... 17
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ..... 34
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ..... 37
สรุปผลการประเมินในภาพรวม..... 39
ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความความต้องการการช่วยเหลือ..... 40
ภาคผนวก..... 47

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี รหัส 1071020463

ที่ตั้ง 32 แขวง/ตำบล ท่าล้อ เขต/อำเภอ ท่าม่วง จังหวัด กาญจนบุรี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ 0-3451-1773 โทรสาร 0-3451-2879

e-mail : visut_info@visut.ac.th website: www.visut.ac.th ได้รับอนุญาตจัดตั้ง เมื่อ พ.ศ. 2447

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย

1.2 แนวทางการจัดการศึกษา

ปรัชญาการศึกษา การศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม

วิสัยทัศน์ โรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและสอดคล้องกับประชาคมอาเซียน โดยยึดหลักการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณภาพด้านวิชาการและคู่คุณธรรม

พันธกิจ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบบริหารจัดการคุณภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพ โดยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพให้ได้ระดับสากล

เอกลักษณ์ วิชาการเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม

อัตลักษณ์ ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูสถาบัน ยึดมั่นความดี

1.3 ข้อมูลบุคลากร

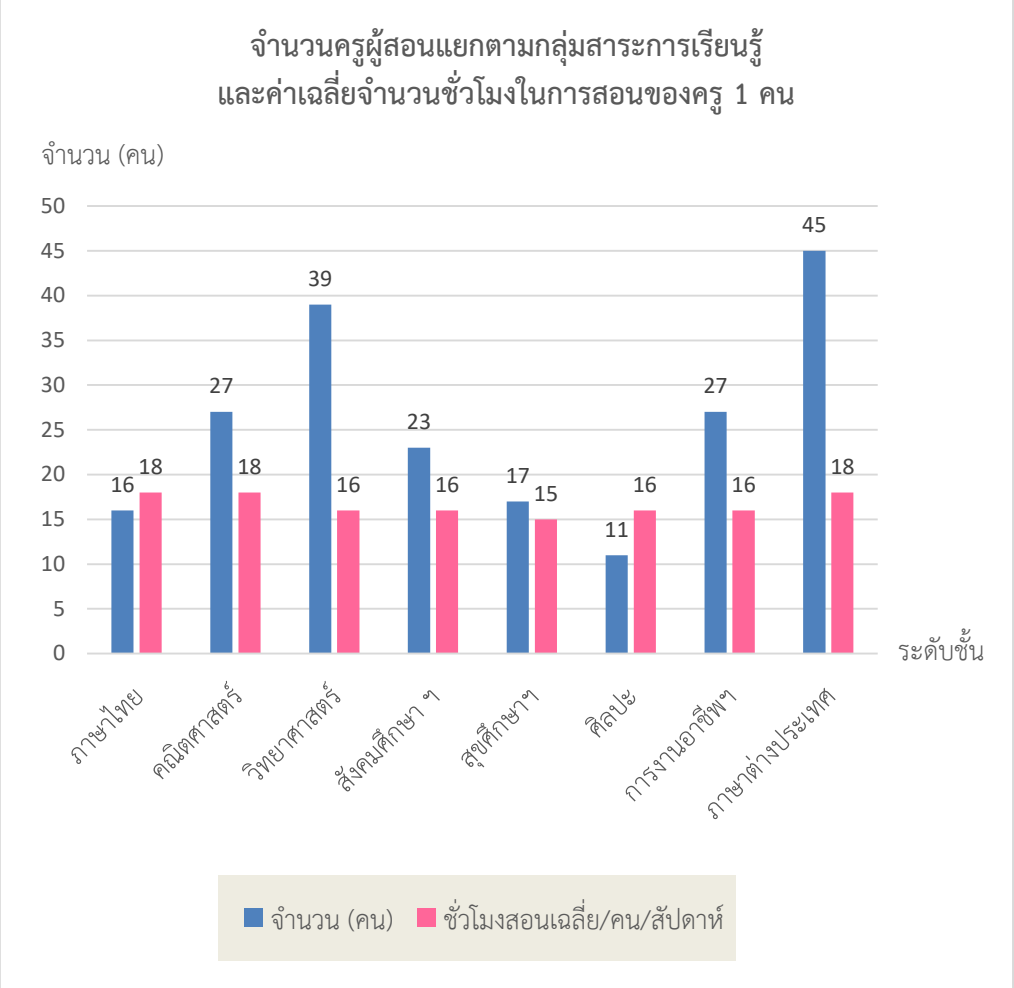
1) จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในตำแหน่ง (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561)

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		รวม	ระดับการศึกษา (คน)				รวม
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ผู้อำนวยการ	1	-	**1**	-	-	1	-	**1**
รองผู้อำนวยการ	1	3	**4**	-	-	4	-	**4**
ครู	67	108	**175**	-	97	78	-	**175**
ครู (พนักงานราชการ)	3	2	**5**	-	4	1	-	**5**
ครูอัตราจ้าง / จนท.สำนักงาน	12	23	**35**	1	33	1		**35**
ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	2	2	**4**	-	2	1	1	**4**
ผู้จัดการ HUB	-	1	**1**	-	-	1	-	**1**
ครูต่างชาติ	10	7	**17**		14	3		**17**

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		รวม	ระดับการศึกษา (คน)				รวม
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
พนักงานขับรถ (พนักงานราชการ)	1	-	**1**	1	-	-	-	**1**
ลูกจ้างประจำ								
- นักการภารโรง	3	-	**3**	3	-	-	-	**3**
- ยาม	1	-	**1**	1	-	-	-	**1**
ลูกจ้างชั่วคราว								
- คนทำความสะอาดโรงอาหาร	-	6	**6**	6	-	-	-	**6**
- คนสวน	3	-	**3**	3	-	-	-	**3**
- ยาม	2	-	**2**	2	-	-	-	**2**
- พนักงานบริการทั่วไป	2	8	**10**	10	-	-	-	**10**
- พนักงานทำความสะอาดห้องน้ำ	-	2	**2**	2	-	-	-	**2**
- พนักงานขับรถ	2	-	**2**	1	1	-	-	**2**
แม่บ้าน	-	12	**12**	12	-	-	-	**12**
วิทยากรท้องถิ่น	1	2	**3**	-	2	1	-	**3**

2) จำนวนครูผู้สอนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และค่าเฉลี่ยจำนวนชั่วโมงในการสอนของครู 1 คน

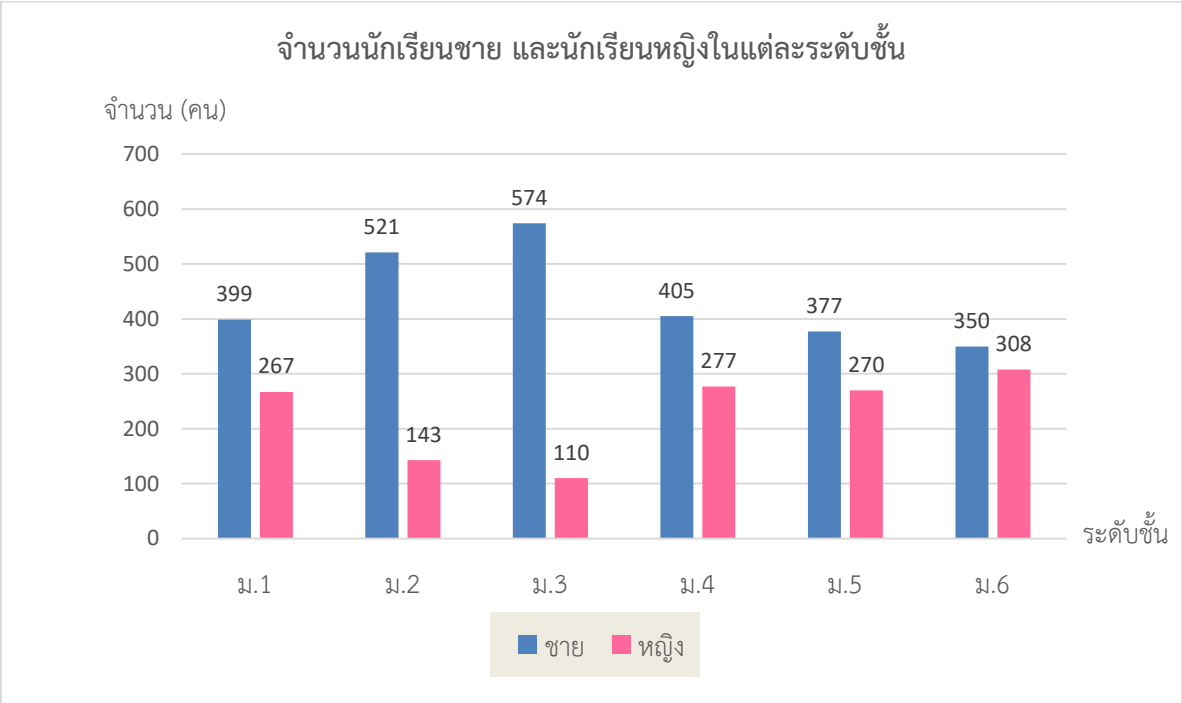
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ชั่วโมงสอนเฉลี่ย/คน/สัปดาห์	หมายเหตุ
-ภาษาไทย	16	18	
-คณิตศาสตร์	27	18	
-วิทยาศาสตร์	39	16	
-สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	23	16	
-สุขศึกษาและพลศึกษา	17	15	
-ศิลปะ	11	16	
-การงานอาชีพและเทคโนโลยี	27	16	
-ภาษาต่างประเทศ	45	18	



1.4 ข้อมูลนักเรียน

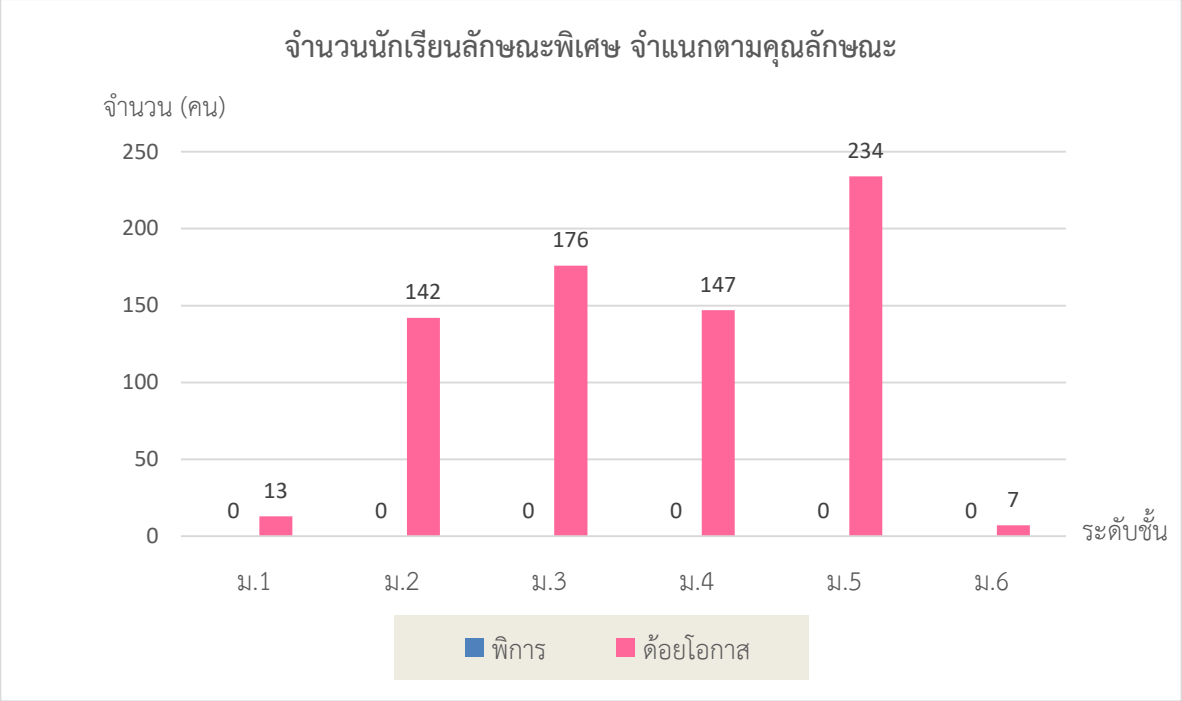
1) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นเรียน เพศ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561)

จำนวนนักเรียน			
ระดับชั้น	เพศ		รวม(คน)
	ชาย	หญิง	
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	399	267	666
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	521	143	664
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	574	110	684
รวม	1494	520	2014
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	405	277	682
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	377	270	647
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	350	308	658
รวม	1132	855	1987
รวมทั้งสิ้น	**2626**	**1375**	**4001**



2) จำนวนนักเรียนลักษณะพิเศษ จำแนกตามคุณลักษณะ

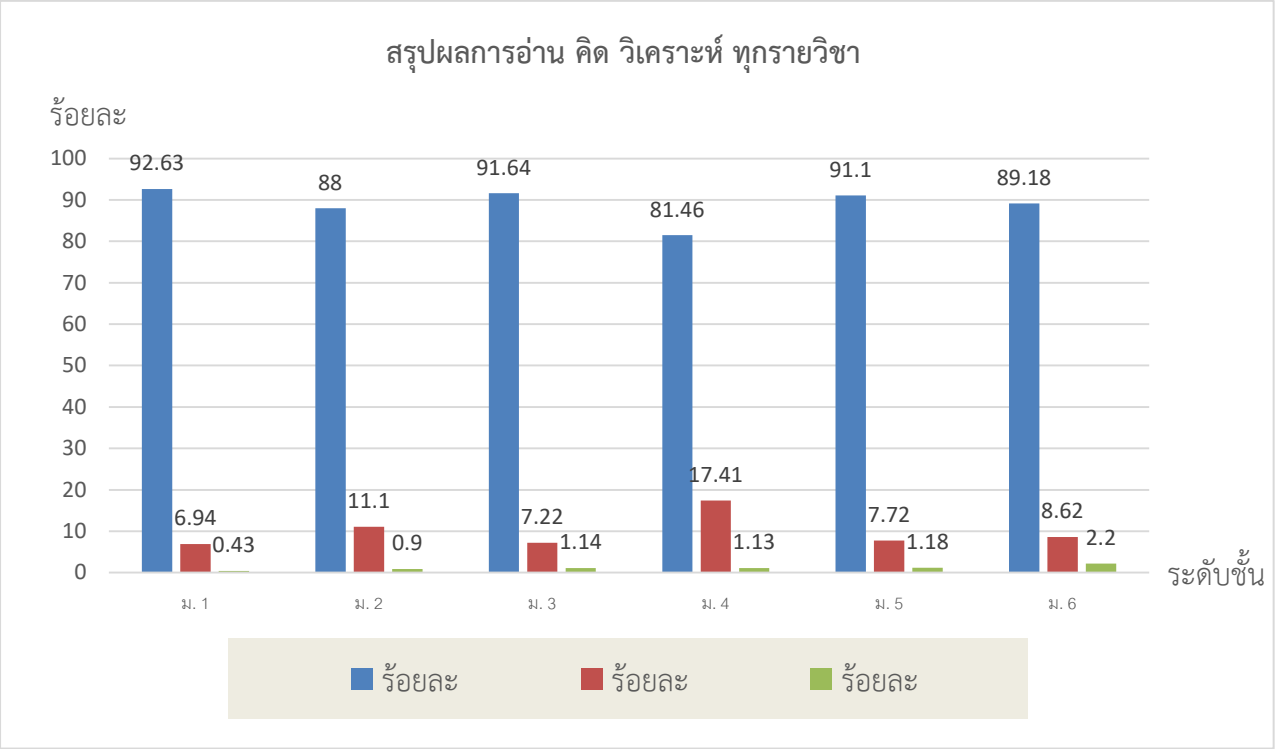
ระดับชั้น	คุณลักษณะ	
	พิการ	ด้อยโอกาส
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	-	13
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	-	142
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	176
รวม	0	331
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	-	147
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	-	234
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	-	7
รวม	0	388
รวมทั้งสิ้น	**0**	**719**



3) จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับชั้นเรียนที่ผ่าน/ไม่ผ่าน การประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะตามหลักสูตร และมีสุขภาพตามเกณฑ์

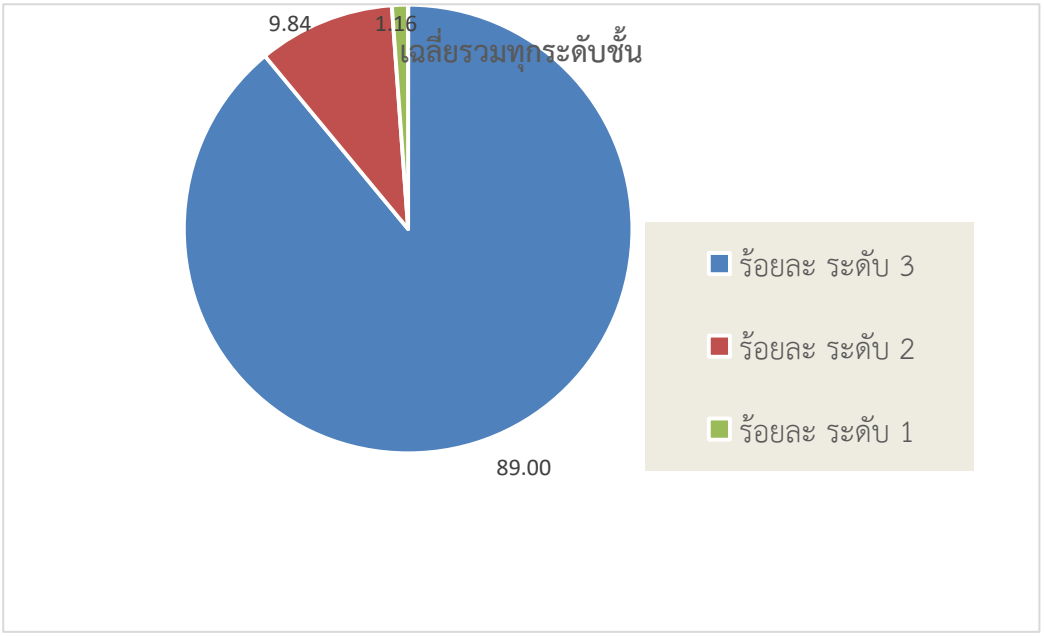
สรุปผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ ของนักเรียนโรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	ร้อยละ		
	ระดับ 3	ระดับ 2	ระดับ 1
ม. 1	92.63	6.94	0.43
ม. 2	88	11.1	0.9
ม. 3	91.64	7.22	1.14
ม. 4	81.46	17.41	1.13
ม. 5	91.1	7.72	1.18
ม. 6	89.18	8.62	2.2
เฉลี่ย	**89.08**	**9.76**	**1.16**



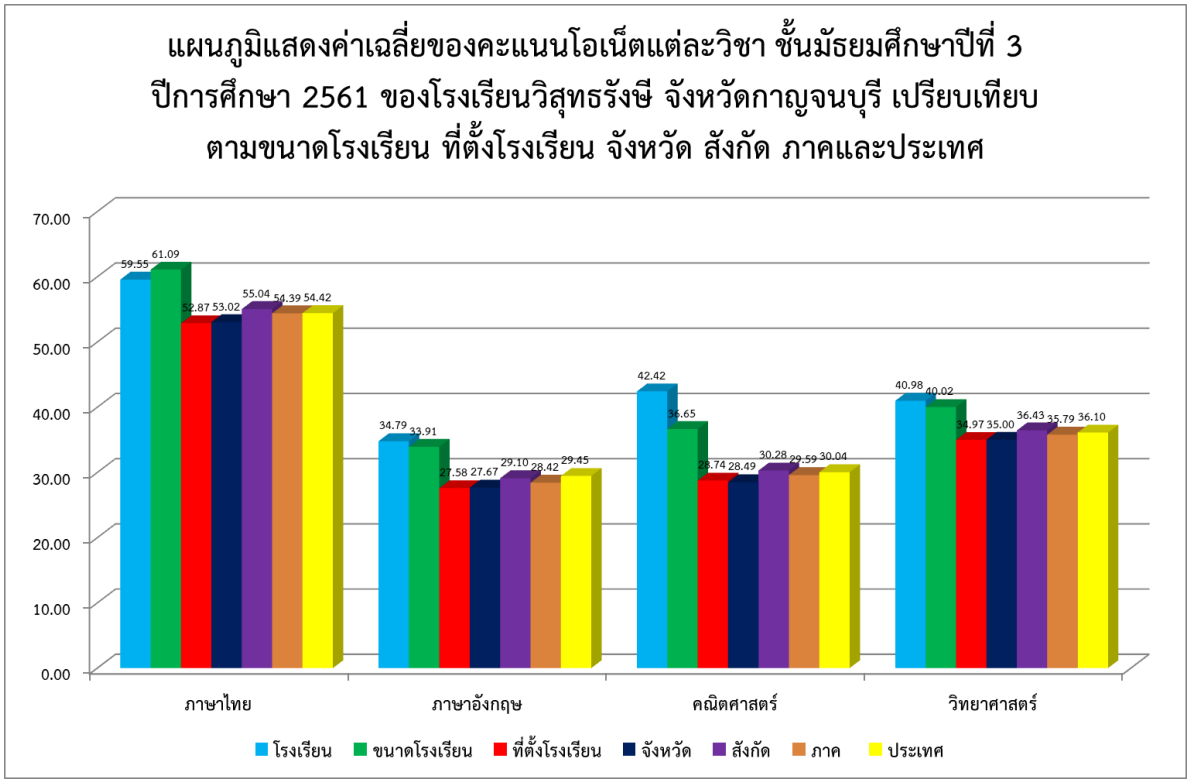
1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามรายวิชา

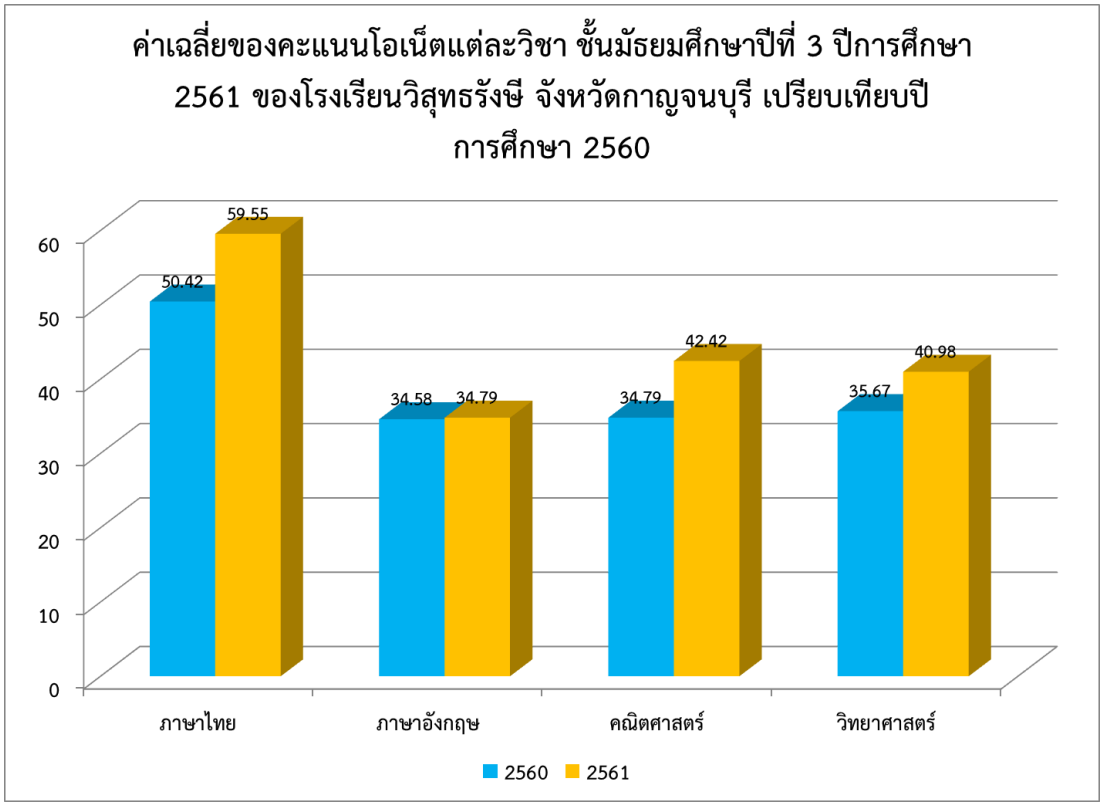


ค่าเฉลี่ยของคะแนนโอเน็ตแต่ละวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี เปรียบเทียบตามขนาดโรงเรียน ที่ตั้งโรงเรียน จังหวัด สังกัด ภาคและประเทศ

ค่าเฉลี่ยระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
โรงเรียน	59.55	34.79	42.42	40.98
ขนาดโรงเรียน	61.09	33.91	36.65	40.02
ที่ตั้งโรงเรียน	52.87	27.58	28.74	34.97
จังหวัด	53.02	27.67	28.49	35.00
สังกัด	55.04	29.10	30.28	36.43
ภาค	54.39	28.42	29.59	35.79
ประเทศ	54.42	29.45	30.04	36.10

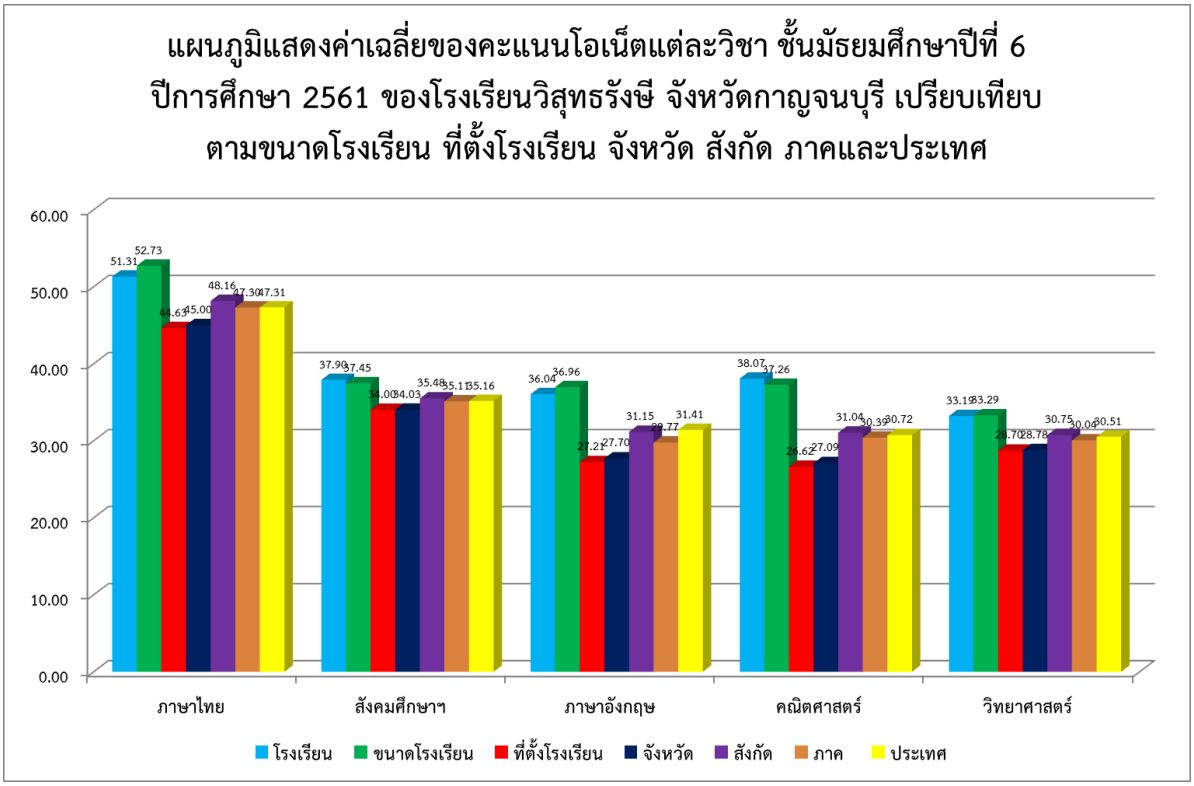


ค่าเฉลี่ยของคะแนนโอเน็ตแต่ละวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี เปรียบเทียบปีการศึกษา 2560		
ค่าเฉลี่ย	2560	2561
ภาษาไทย	50.42	59.55
ภาษาอังกฤษ	34.58	34.79
คณิตศาสตร์	34.79	42.42
วิทยาศาสตร์	35.67	40.98

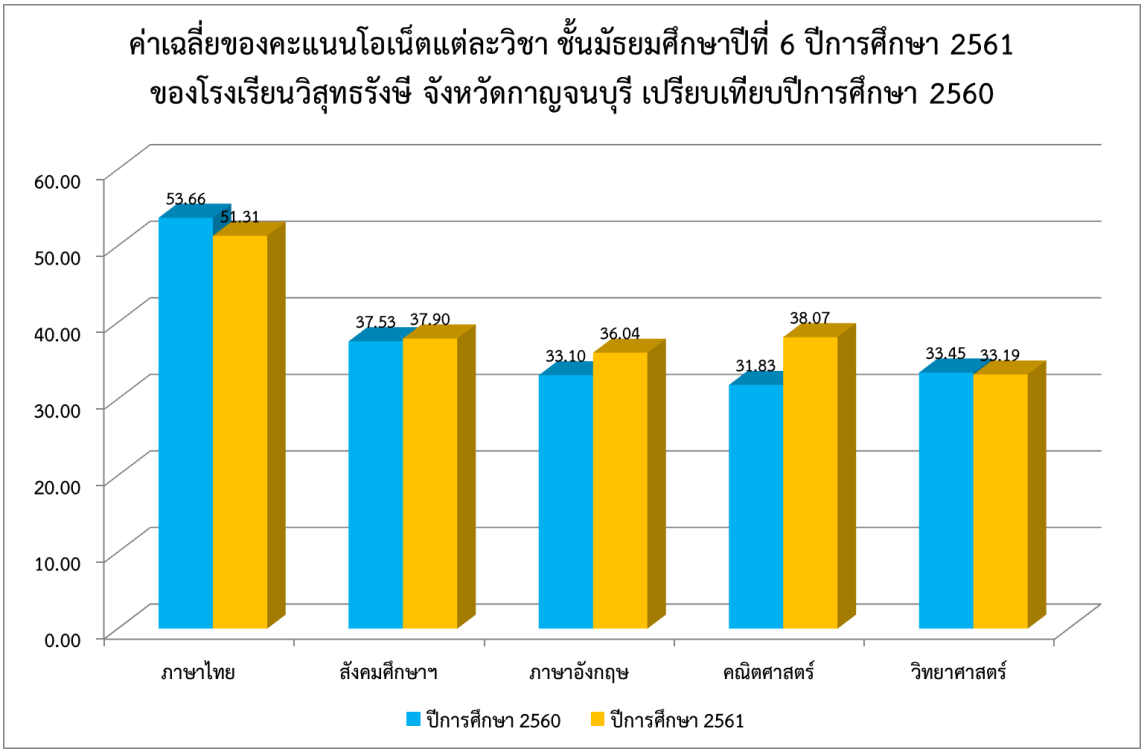


ค่าเฉลี่ยของคะแนนโอเน็ตแต่ละวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่6 ปีการศึกษา 2561
ของโรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี เปรียบเทียบตามขนาดโรงเรียน
ที่ตั้งโรงเรียน จังหวัด สังกัด ภาคและประเทศ

ค่าเฉลี่ยระดับ	ภาษาไทย	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
โรงเรียน	51.31	37.90	36.04	38.07	33.19
ขนาดโรงเรียน	52.73	37.45	36.96	37.26	33.29
ที่ตั้งโรงเรียน	44.63	34.00	27.21	26.62	28.70
จังหวัด	45.00	34.03	27.70	27.09	28.78
สังกัด	48.16	35.48	31.15	31.04	30.75
ภาค	47.30	35.11	29.77	30.39	30.04
ประเทศ	47.31	35.16	31.41	30.72	30.51



ค่าเฉลี่ยของคะแนนโอเน็ตแต่ละวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่6 ปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี เปรียบเทียบปีการศึกษา2560		
ค่าเฉลี่ย	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561
ภาษาไทย	53.66	51.31
สังคมศึกษาฯ	37.53	37.90
ภาษาอังกฤษ	33.10	36.04
คณิตศาสตร์	31.83	38.07
วิทยาศาสตร์	33.45	33.19



1.6 รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

- ได้รับการคัดเลือกเป็นศูนย์โอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่าย 1 วิชาคอมพิวเตอร์
- ผ่านการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ในระดับ OBECQA เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2561
- ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2561

1.7 ข้อมูลอาคารสถานที่ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561)

ข้อมูลอาคารสถานที่ ประกอบด้วย จำนวนอาคาร จำนวนห้องประกอบ

อาคารเรียน จำนวน 7 หลัง ประกอบด้วย

- อาคารเรียน 1 จำนวน 1 หลัง
- อาคารเรียน 2 จำนวน 1 หลัง
- อาคารเรียน 3 จำนวน 1 หลัง
- อาคารเรียน 4 จำนวน 1 หลัง
- อาคารเรียน 5 จำนวน 1 หลัง
- อาคารเรียน 6 จำนวน 1 หลัง
- อาคารเรียน 100 ปี จำนวน 1 หลัง

อาคารประกอบ จำนวน 9 หลัง ประกอบด้วย

- โรงฝึกงาน จำนวน 6 หลัง
- ศูนย์กีฬา จำนวน 1 หลัง
- หอประชุม จำนวน 2 หลัง

ห้องน้ำ นักเรียน	จำนวน	67	ห้อง
สนามฟุตบอล	จำนวน	1	สนาม
สนามบาสเก็ตบอล	จำนวน	2	สนาม

1.8 ข้อมูลงบประมาณ

รายการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	
	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1. เงินงบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ		
1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)		
1.1.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3,500 บาท/คน/ปี	2,014	7,049,000.00
1.1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 3,800 บาท/คน/ปี	1,987	7,550,600.00
รวม		**14,599,600.00**
1.2 เครื่องแบบนักเรียน		
1.2.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 450 บาท/คน/ปี	2,014	906,300.00
1.2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 500 บาท/คน/ปี	1,987	993,500.00
1.3 อุปกรณ์การเรียน		
1.3.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 420 บาท/คน/ปี	2,014	845,880.00
1.3.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 460 บาท/คน/ปี	1,987	914,020.00
1.4 หนังสือเรียน		
1.4.1 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 739.2 บาท/คน/ปี	666	492,307.20
1.4.2 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 564.8 บาท/คน/ปี	664	375,027.20
1.4.3 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 560 บาท/คน/ปี	684	383,040.00
1.4.4 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 1,160.8 บาท/คน/ปี	682	791,665.60
1.4.5 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 805.6 บาท/คน/ปี	647	521,223.20
1.4.6 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 763.2 บาท/คน/ปี	658	502,185.60
รวม		**6,725,148.80**
1.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1.5.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 880 บาท/คน/ปี	2,014	1,772,320.00
1.5.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 950 บาท/คน/ปี	1,987	1,887,650.00
รวม		**3,601,770.00**

รายการ	ปีงบประมาณ 2562	
	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
2. เงินนอกงบประมาณ		
2.1 เงินสนับสนุนจาก อปท.		
2.2 เงินบำรุงการศึกษา		42,716,600.00
2.3 เงินรายได้สถานศึกษา(อื่นๆ)		
2.4 เงินบริจาค		-
รวม		**42,716,600.00**
3. อื่น ๆ		-
รวมทั้งสิ้น	-	**67,643,118.80**

1.9 สภาพชุมชนโดยรวม

- อาชีพหลักของผู้ปกครอง ได้แก่ รับราชการ ค้าขาย และ รับจ้างทั่วไป ผู้ปกครองส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ
-

1.10 แหล่งเรียนรู้

1.10.1) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	คิดเป็นร้อยละ
ห้องสมุดโรงเรียน	4,001	100
ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	4,001	100
ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	4,001	100
ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์	4,001	100
ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	4,001	100
ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา	4,001	100
ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระฯศิลปะ	4,001	100

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	คิดเป็นร้อยละ
ห้องโสตทัศนศึกษา	1,342	33.54
ห้องแนะแนว	1,342	33.54
ห้องจริยธรรม	664	16.60
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	4,001	100
ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระฯการงานอาชีพและเทคโนโลยี	4,001	100
ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	4,001	100

1.10.2) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	คิดเป็นร้อยละ
ค่ายภาษาจีน ณ มณฑลเจียงซี ประเทศจีน ม.ปลาย	10	0.25
ค่ายคณิตศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กรุงเทพ ชั้น ม.1/13 ม.1/14 และ ม.1/15	104	2.60
ค่ายภาษาอังกฤษ ณ จังหวัดราชบุรี ชั้น ม.3/13 และ ม.3/14	74	1.85
แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชั้น ม.1 ม.3 ม.4 และ ม.5	2,679	66.96
แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัดสุพรรณบุรี ชั้น ม.2	664	16.60
เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ณ อุทยานประวัติศาสตร์เมืองสิงห์ อุทยานประวัติศาสตร์สงครามเก้าทัพ และพิพิธภัณฑ์ช่องเขาขาด จังหวัดกาญจนบุรี ชั้น ม.6	150	3.75
โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม สัญจร ณ วัดถ้ำเสือ วัดบ้านถ้ำ วัดเมตตาธรรมโพธิญาณ วัดถ้ำพุหว้า วัดไชยชุมพลชนะสงคราม ฯ ชั้น ม.5	647	16.17
โรงเรียนราชินี จังหวัดนครปฐม ชั้น ม.4/1 ม.5/1 และ ม. 6/1	86	2.15
งานเปิดรั้วโรงเรียนแพทย์ทหาร นักเรียนห้องศักยภาพ ม.4 และ ม.5	325	8.12
มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี ชั้น ม.4/1	30	0.75
มหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ณ IMPACT เมืองทองธานี ชั้น ม.1-ม.6	368	9.18
แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัดเพชรบุรี ชั้น ม.6	658	16.45
ค่ายฟิสิกส์กับสิ่งแวดล้อม บูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ณ ป่าชุมชนบ้านห้วยสะพานสามัคคี ตำบลหนองโรง จังหวัดกาญจนบุรี ชั้น ม.4 – ม.6	50	1.25

1.10.3) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	คิดเป็นร้อยละ
ห้องสมุดโรงเรียน	3,936	100
ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	3,936	100
ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	3,936	100
ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์	3,936	100
ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3,936	100
ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา	3,936	100
ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระฯศิลปะ	3,936	100
ห้องโสตทัศนศึกษา	1,321	33.56
ห้องแนะแนว	1,321	33.56
ห้องจริยธรรม	662	16.82
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3,936	100
ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระฯการงานอาชีพและเทคโนโลยี	3,936	100
ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	3,936	100

1.10.4) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	คิดเป็นร้อยละ
ค่ายศักยภาพภาษาอังกฤษ ณ Yoko Resort อ.ไทรโยค จ.กาญจนบุรี	275	6.99
ค่ายเรียนรู้พลังงานทดแทนและการอนุรักษ์พลังงาน ณ ศูนย์เรียนรู้พลังงานทดแทน จังหวัดกาญจนบุรี ชั้น ม.3/13 และ ม.3/14	74	1.88
ค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ชั้น ม.1/13 ม.1/14 และ ม.1/15	104	2.64

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	คิดเป็นร้อยละ
ค่ายการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยไม้และไม้ประดับ ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร ชั้น ม.4/1	30	0.76
ค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ณ อุทยานธรรมชาติวิทยาฯ จังหวัดราชบุรี ม.2/13 และ ม.2/14	72	1.83

1.11 ผลการประเมินคุณภาพภายใน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		ดีเยี่ยม
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
	1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ดีเยี่ยม
	2. ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเยี่ยม
	3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเยี่ยม
	4. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
	5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	ดีเยี่ยม
	6. ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	ดีเยี่ยม
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ดีเยี่ยม
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเยี่ยม
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเยี่ยม
	4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเยี่ยม
	2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		ดีเยี่ยม
	1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเยี่ยม
	2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
	2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	ดีเยี่ยม
	2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเยี่ยม
	2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ดีเยี่ยม
	2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเยี่ยม
	3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดรับชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ดีเยี่ยม
	4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดีเยี่ยม
	1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	ดีเยี่ยม
	2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	ดีเยี่ยม
	3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล		ดีเยี่ยม
	การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา	ดี

ส่วนที่ 2
ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพผู้เรียน**
ประเด็นหลักที่ 1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

1. ระดับคุณภาพ **ระดับยอดเยี่ยม**

2. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามโครงการส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร โครงการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนและเป็นไปตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบของการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิดและกระบวนการแก้ปัญหา จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เน้นเรื่องการอ่าน สรุปประเด็นและบันทึกการอ่าน โดยให้ความสำคัญและมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนได้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น โดยกลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี ได้กำหนดให้ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ รู้จักคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้สมาชิกในกลุ่มได้อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาร่วมกัน สร้างจิตสาธารณะ ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่น สำนึกรักบ้านเกิด โดยนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครูผู้สอนได้จัดทำ ส่งกลุ่มบริหารวิชาการก่อนนำไปใช้จัดการเรียนการสอน ซึ่งพบว่า ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ดำเนินการทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้สมาชิกในกลุ่มได้อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ 100

นอกจากนี้ยังมีโครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ที่พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนมาใช้ในการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน มีการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน มีโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะด้านวิชาการ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ ซึ่งได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความสนใจของผู้เรียน นอกจากนั้นมีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุดโรงเรียน หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E- book) ห้องสมุดของกลุ่มสาระ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเข้าไปสืบค้นหาข้อมูลได้ อีกทั้งครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกัน ร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ตามโครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี รณรงค์ให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยตามวัฒนธรรมไทย พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตร เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีระบบการแนะแนวและการดูแลสุขภาวะตามโครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

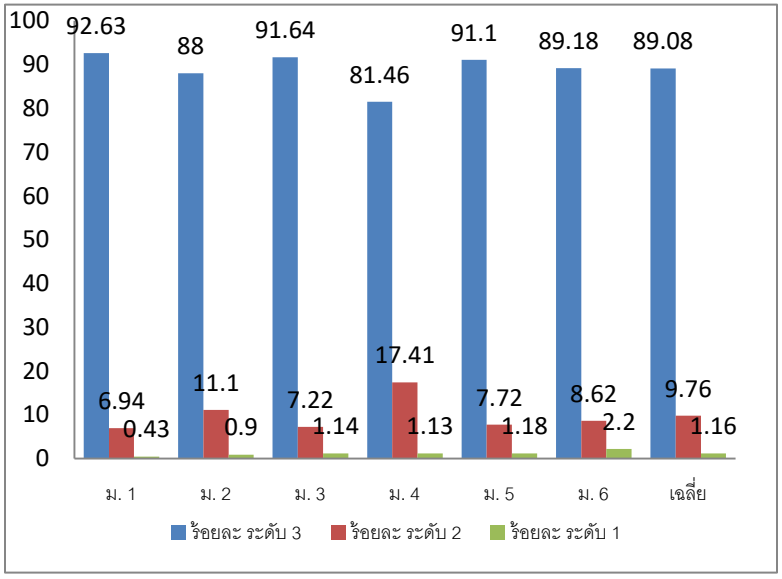
มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอนและมีการเรียนรู้ในโลกกว้างด้วยการศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชนรอบๆ สถานศึกษา ตามโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะการใช้ชีวิต ให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก ค้นพบแนวทางในการประกอบอาชีพที่ตนถนัด เช่น กิจกรรมทัศนศึกษานอกห้องเรียนในสถานที่ต่างๆ กิจกรรมการผลิตน้ำหมักชีวภาพ กิจกรรมการขยายพันธุ์พืช กิจกรรมประดิษฐ์โคมไฟ กิจกรรมฝึกเดินสายไฟบนแผงไม้ กิจกรรมทำผ้ามัดย้อม กิจกรรมตุ๊กตาการบูรจากถุงมือผ้า กิจกรรมสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก เป็นต้น

3. ผลการดำเนินงาน

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น โดยพัฒนาการจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ซึ่งในปีการศึกษา 2561 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับประเทศทั้ง 4 วิชา คือวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ นอกจากนี้ในรายวิชาภาษาอังกฤษมีนักเรียนได้คะแนน เต็ม 100 คะแนนจำนวน 1 คน และในรายวิชาคณิตศาสตร์มีนักเรียนได้คะแนน เต็ม 100 คะแนน จำนวน 13 คนอีกทั้งผู้เรียนรู้จักการวางแผนการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถสืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ ได้ว่าสิ่งไหนดี สิ่งไหนสำคัญ และสิ่งไหนจำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนมีความรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาดและมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย โดยผู้เรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละ 1 ประเภท การอยู่ร่วมกันของผู้เรียนในสถานศึกษานั้น ผู้เรียนสามารถยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษา และของสังคมที่ตนดำรงอยู่ได้ มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและความแตกต่างระหว่างวัย ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ จากการประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้

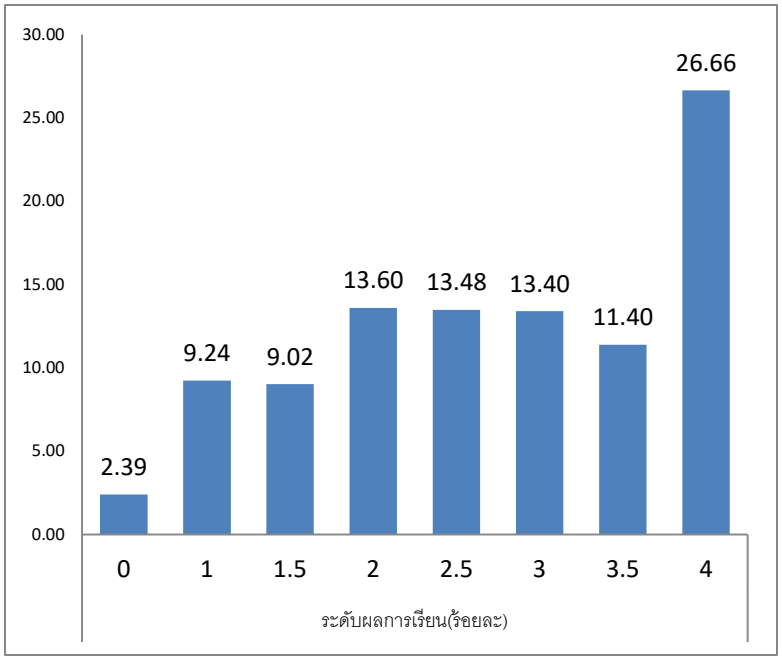
3.1. การดำเนินการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคำนวณ การคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังเห็นได้จากผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้

กราฟแสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของความสามารถ การอ่าน
การคิดวิเคราะห์ และเขียน ของผู้เรียนชั้น ม.1 – ม.6
ปีการศึกษา 2561



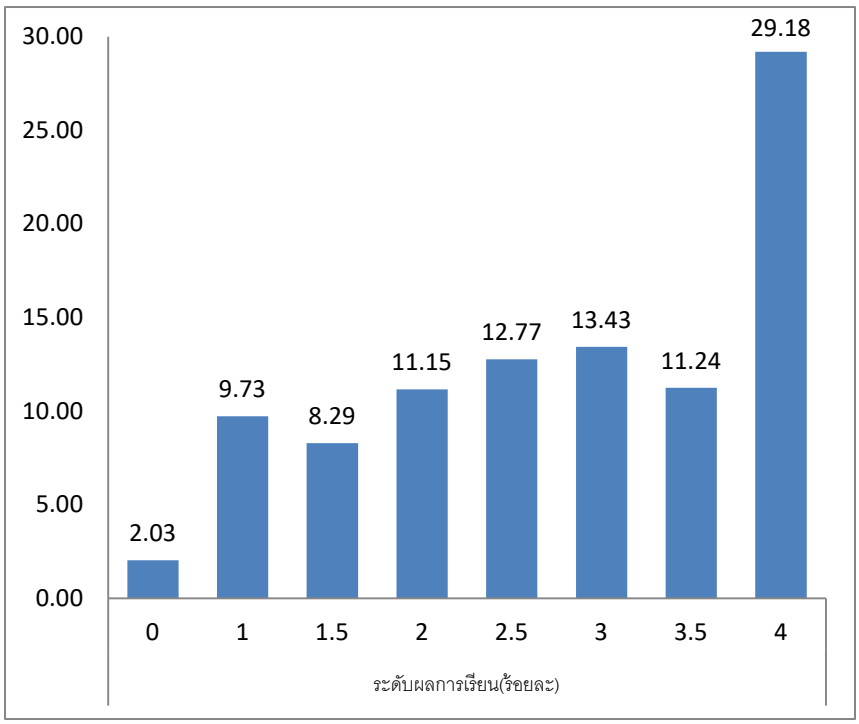
จากกราฟพบว่า ผู้เรียนโรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2561 มีความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 89.08

กราฟแสดงผลการด้านคิดคำนวณของผู้เรียนโรงเรียนวิสุทธรังษี
ของผู้เรียนชั้น ม.1 – ม.6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561



จากกราฟพบว่า ผู้เรียนโรงเรียนวิสุทธรังษี ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2561 มีผลสัมฤทธิ์ด้านการคิดคำนวณ ตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65.02

กราฟแสดงผลการด้านคิดคำนวณของผู้เรียนโรงเรียนวิสุทธรังสี จังหวัดกาญจนบุรี
ของผู้เรียนชั้น ม.1 – ม.6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561



จากกราฟพบว่า ผู้เรียนโรงเรียนวิสุทธรังษี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 มีผลสัมฤทธิ์ด้านการคิดคำนวณ ตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 66.62

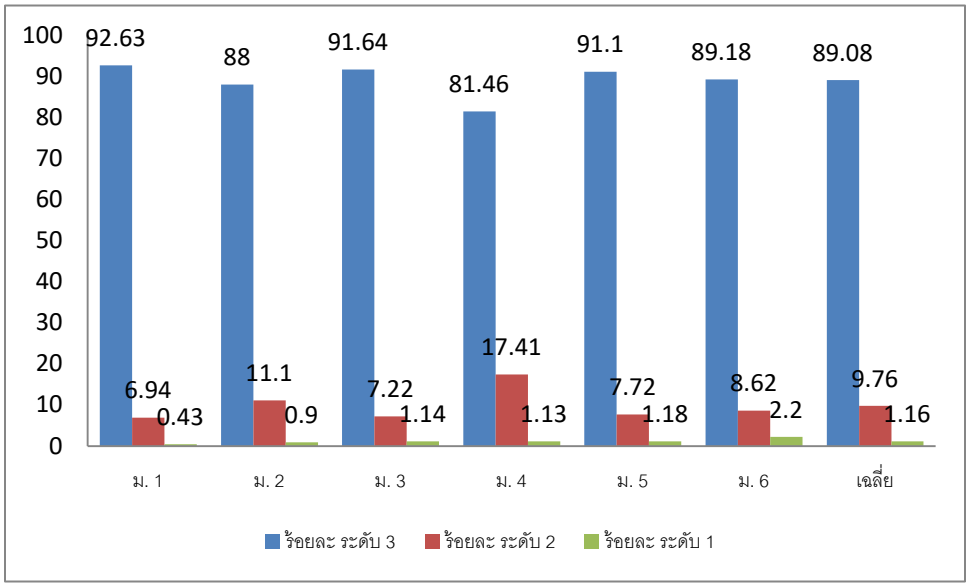
เมื่อนำค่าร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายมาหาค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ด้านการคิดคำนวณ คิดเป็นร้อยละ 65.82

สรุปได้ว่า มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นหลักที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้ โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 77.45 อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม”

3.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผู้เรียนโรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2561 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้

สรุปผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ ของนักเรียนโรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	ร้อยละ		
	ระดับ 3	ระดับ 2	ระดับ 1
ม. 1	92.63	6.94	0.43
ม. 2	88	11.1	0.9
ม. 3	91.64	7.22	1.14
ม. 4	81.46	17.41	1.13
ม. 5	91.1	7.72	1.18
ม. 6	89.18	8.62	2.2
เฉลี่ย	**89.08**	**9.76**	**1.16**



ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 90.76 การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับ 3 ร้อยละ 8.42 อยู่ในระดับ 2 ร้อยละ 0.82 อยู่ในระดับ 1

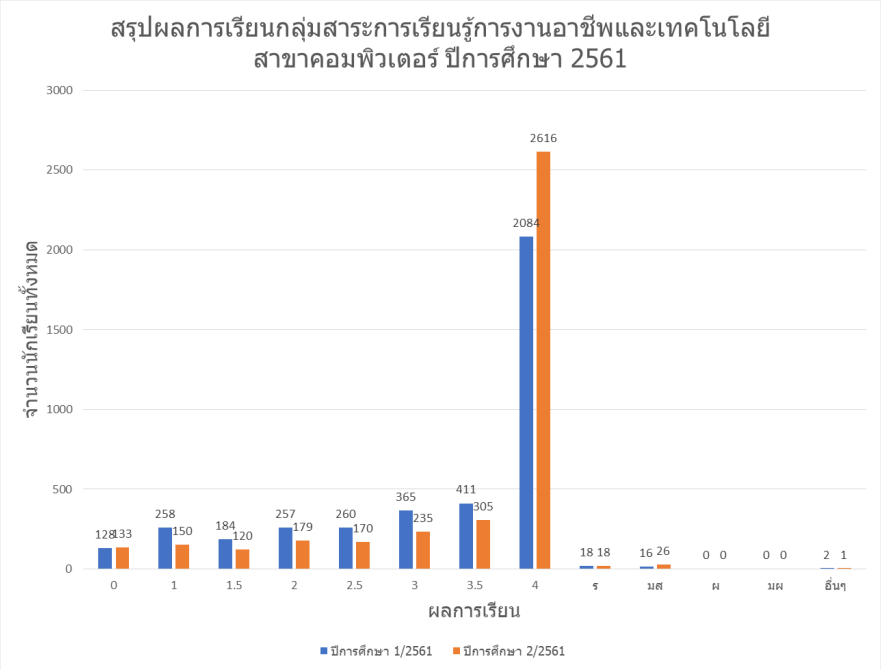
ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 87.25 การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับ 3 ร้อยละ 11.25 อยู่ในระดับ 2 ร้อยละ 1.50 อยู่ในระดับ 1

เมื่อนำค่าร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายมาหาค่าเฉลี่ย พบว่า ร้อยละ 89.08 การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับ 3 หมายถึง ดีเยี่ยม ร้อยละ 9.76 อยู่ในระดับ 2 หมายถึง ดี ร้อยละ 1.16 อยู่ในระดับ 1 หมายถึง ผ่าน

สรุปได้ว่า มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นหลักที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้ คือ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้

3.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม นักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิด การแก้ปัญหา การสืบค้นข้อมูล การปฏิบัติจริง การทำงานเป็นทีม และการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร โดยโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานสากล จัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนบรรลุเป้าหมายคุณภาพในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ได้แก่ รู้จักตั้งประเด็นคำถาม ตั้งสมมุติฐาน , สืบค้นความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสารสนเทศหรือจากการปฏิบัติ ทดลอง, สรุปองค์ความรู้, สื่อสารและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ และนำความรู้ไปใช้บริการสังคม นอกจากรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังได้จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนสร้างนวัตกรรม จัดให้มีการนำเสนอผลงานนักเรียน ในงานวิชาการของโรงเรียน ปีละ 1 ครั้ง โดยนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนจะต้องมีความสามารถสร้างวัตกรรม 1 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียน

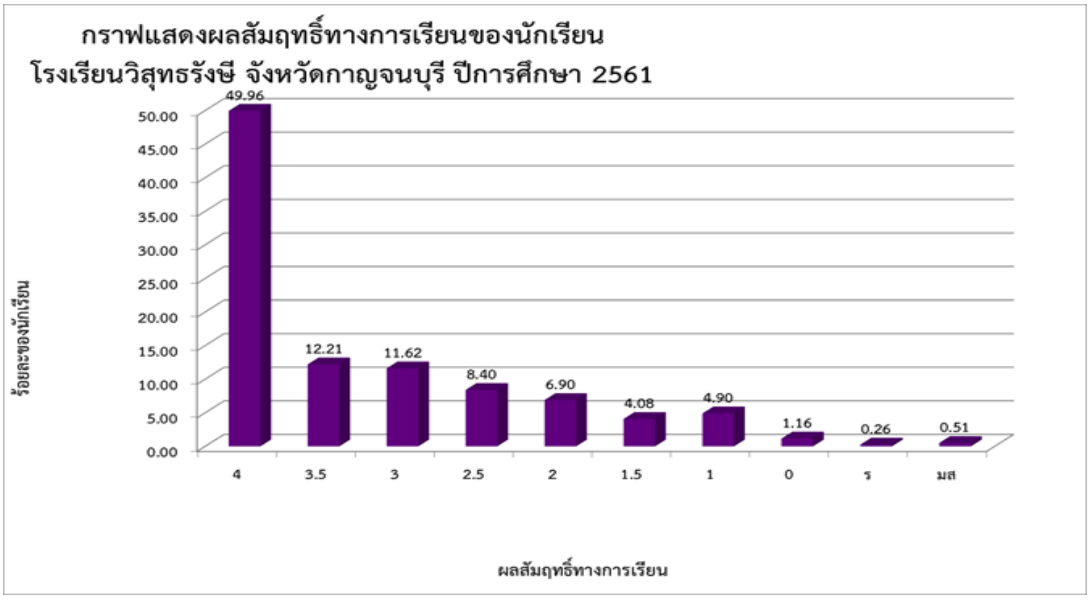
3.4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทางโรงเรียนได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนและการสื่อสาร มีสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการติดจอแสดงผลขนาดใหญ่ที่ศาลาร่วมใจ เพื่อใช้ในการนำเสนอข้อมูลข่าวสารต่างๆ ในช่วงเวลาการทำกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติหน้าเสาธง มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เพียงพอกับผู้เรียน มีแหล่งศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม ในห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ E – BOOK ห้องสมุดของกลุ่มสาระต่างๆ มีชุมนุมโสตทัศนศึกษา ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนดังกล่าว ทำให้ในปีการศึกษา 2561 มีผลสัมฤทธิ์ทางการวิชาการของผู้เรียน ระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 75.83 อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาขาคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี	

3.5. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด คือผู้เรียนที่มีผลการเรียนในรายวิชาต่างๆ ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 มีผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

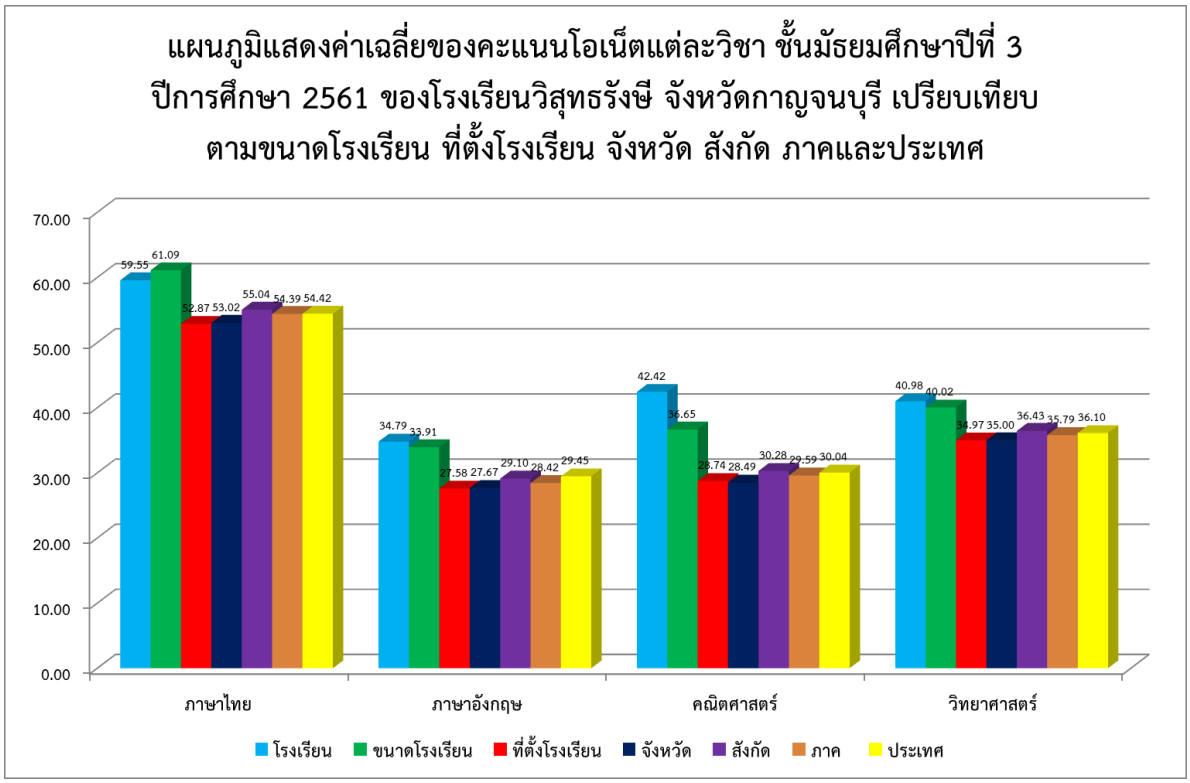
จำนวนนักเรียนได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 49.96
จำนวนนักเรียนได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3.5 คิดเป็นร้อยละ 12.21
จำนวนนักเรียนได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 คิดเป็นร้อยละ 11.62
จำนวนนักเรียนได้ผลสัมฤทธิ์ระดับ 2.5 คิดเป็นร้อยละ 8.40

ดังนั้นมีจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์มากกว่าหรือเท่ากับ 2.5 คิดเป็นร้อยละ 82.19 อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้



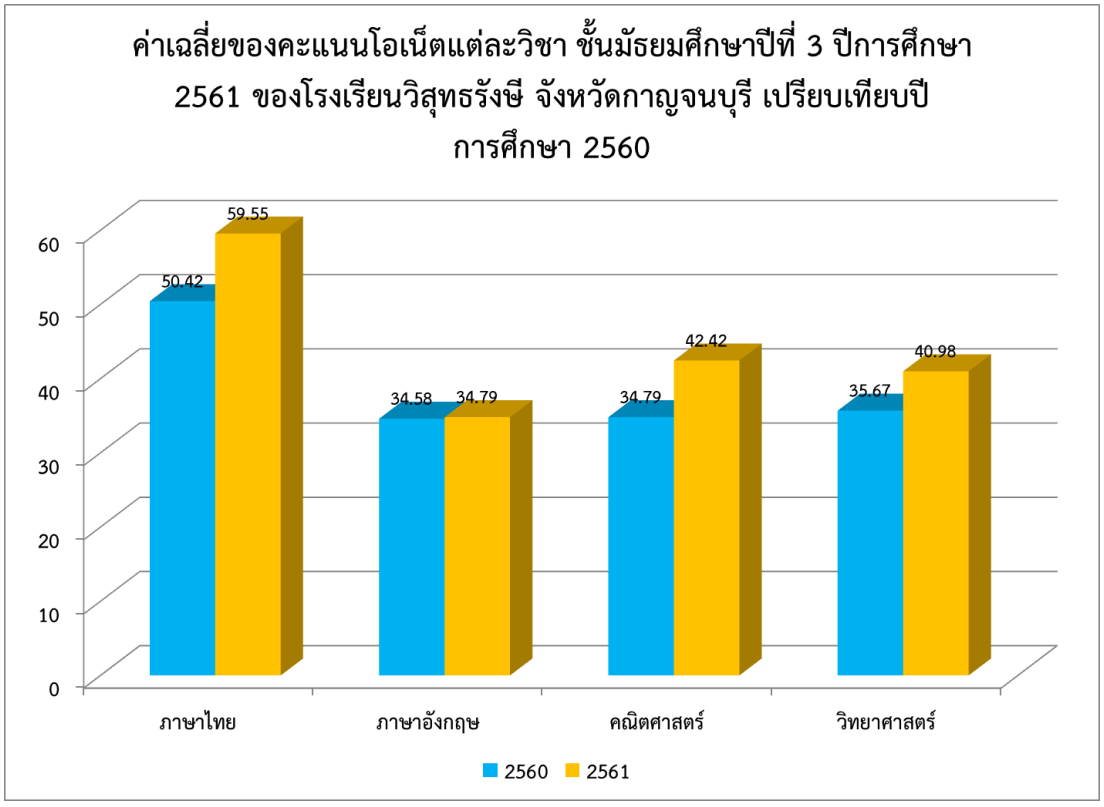
ค่าเฉลี่ยของคะแนนโอเน็ตแต่ละวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี เปรียบเทียบตามขนาดโรงเรียน ที่ตั้งโรงเรียน จังหวัด สังกัด ภาคและประเทศ

ค่าเฉลี่ยระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
โรงเรียน	59.55	34.79	42.42	40.98
ขนาดโรงเรียน	61.09	33.91	36.65	40.02
ที่ตั้งโรงเรียน	52.87	27.58	28.74	34.97
จังหวัด	53.02	27.67	28.49	35.00
สังกัด	55.04	29.10	30.28	36.43
ภาค	54.39	28.42	29.59	35.79
ประเทศ	54.42	29.45	30.04	36.10



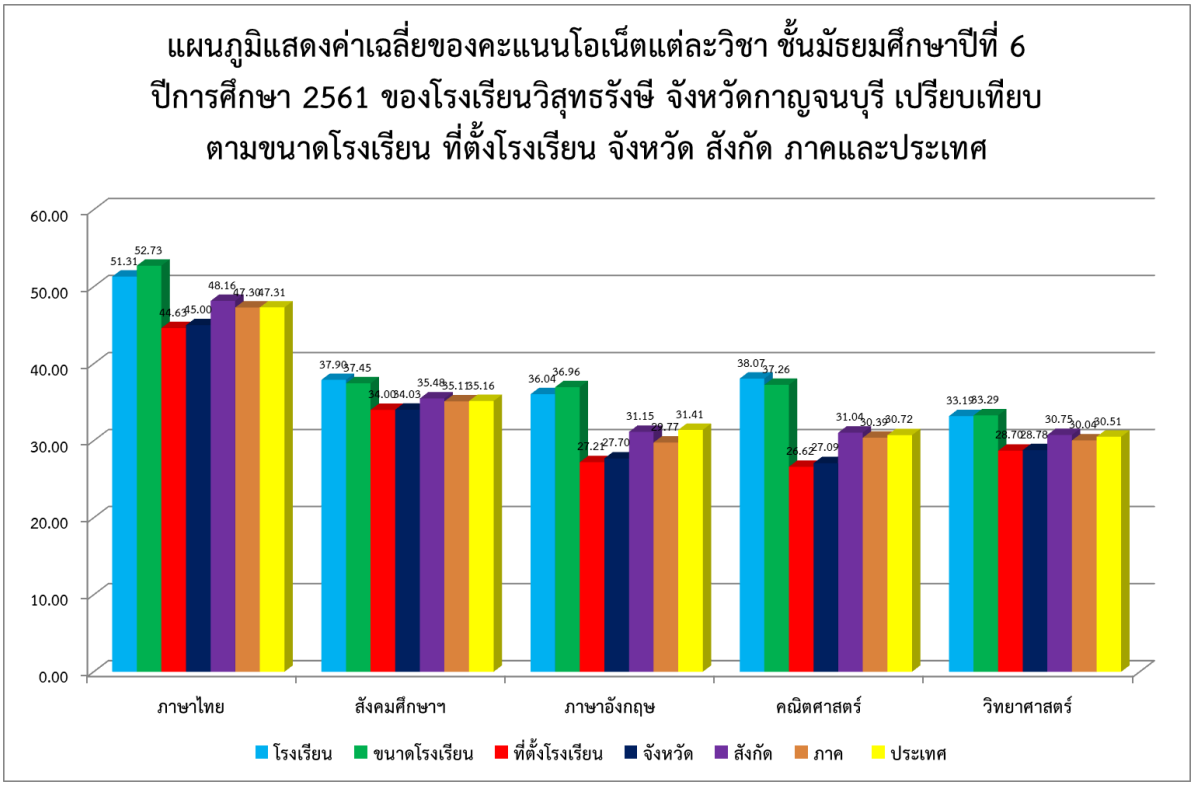
ค่าเฉลี่ยของคะแนนโอเน็ตแต่ละวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี เปรียบเทียบปีการศึกษา 2560

ค่าเฉลี่ย	2560	2561
ภาษาไทย	50.42	59.55
ภาษาอังกฤษ	34.58	34.79
คณิตศาสตร์	34.79	42.42
วิทยาศาสตร์	35.67	40.98

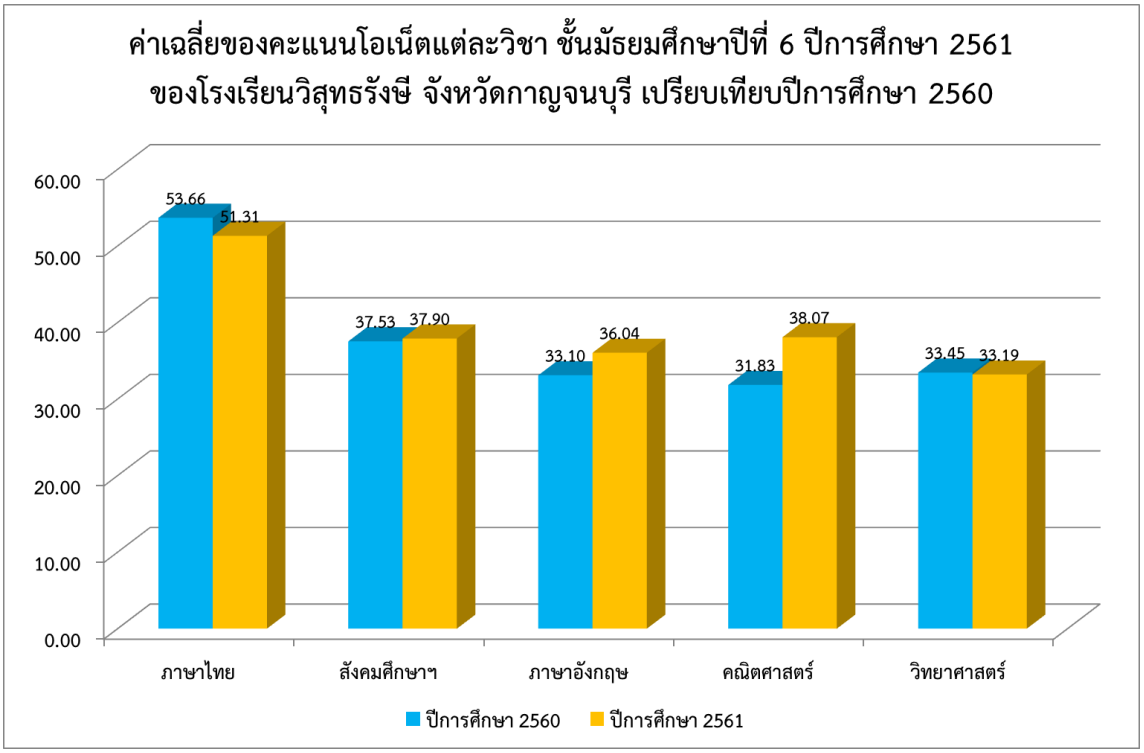


ค่าเฉลี่ยของคะแนนโอเน็ตแต่ละวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่6 ปีการศึกษา 2561
ของโรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี เปรียบเทียบตามขนาดโรงเรียน
ที่ตั้งโรงเรียน จังหวัด สังกัด ภาคและประเทศ

ค่าเฉลี่ยระดับ	ภาษาไทย	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
โรงเรียน	51.31	37.90	36.04	38.07	33.19
ขนาดโรงเรียน	52.73	37.45	36.96	37.26	33.29
ที่ตั้งโรงเรียน	44.63	34.00	27.21	26.62	28.70
จังหวัด	45.00	34.03	27.70	27.09	28.78
สังกัด	48.16	35.48	31.15	31.04	30.75
ภาค	47.30	35.11	29.77	30.39	30.04
ประเทศ	47.31	35.16	31.41	30.72	30.51



ค่าเฉลี่ยของคะแนนโอเน็ตแต่ละวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่6 ปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี เปรียบเทียบปีการศึกษา2560		
ค่าเฉลี่ย	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561
ภาษาไทย	53.66	51.31
สังคมศึกษาฯ	37.53	37.90
ภาษาอังกฤษ	33.10	36.04
คณิตศาสตร์	31.83	38.07
วิทยาศาสตร์	33.45	33.19



3.6. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงทำให้เกิดทักษะในการปฏิบัติงานในอาชีพนั้นๆ ส่งผลให้เกิดเจตคติที่ดีในการทำงาน นำไปใช้เป็นพื้นฐานการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้

4. จุดเด่น

ผู้เรียนสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศ 4 วิชา คือวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ นอกจากนี้ ในรายวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนได้คะแนน เต็ม 100 จำนวน 13 คน ในรายวิชาภาษาอังกฤษมีนักเรียนได้คะแนน เต็ม 100 คะแนนจำนวน 1 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนที่ได้คะแนนเต็ม 100 จำนวน 1 คน ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน เคารพกฎกติกา มีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เช่น การดูแลรับผิดชอบทำความสะอาดห้องเรียน การเข้าแถวซื้ออาหาร การทำความเคารพครู อาจารย์ ด้วยกิริยามารยาทที่มีความอ่อนน้อม ถ่อมตน เป็นต้น ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ 82.19 ในจำนวนนี้เป็นผู้เรียนที่มี ผลการเรียน 4 สูงถึงร้อยละ 49.96 โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งผลให้ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ทั้งในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เสริมการคิด กิจกรรมยอดนักอ่าน ยอดนักพูด กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก กิจกรรมค่ายการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาคณิตศาสตร์จากชุมชนสู่ห้องเรียน การจัดทำสมุดบันทึกรักการอ่าน การจัดทำวิดีโอพูดภาษาอังกฤษ การจัดประสบการณ์การพูดสื่อสารกับนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ การเขียนบันทึกสำนวนภาษาอังกฤษแบ่งรายสัปดาห์ ผู้เรียนได้รับการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ในระหว่างการเรียน ร้อยละ 100 อีกทั้งโรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาที่สอน และจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนร่วมกันคิด ร่วมกันวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และหาทางแก้ปัญหาร่วมกัน ในด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา สามารถพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและส่งเสริมให้เกิดการแข่งขันทางวิชาการ ทำให้โรงเรียนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ คือ

4.1 ผ่านการประเมินโครงการยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากลได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ปี 2559 - 2560

4.2 ผ่านการประเมินและรับรองให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง โดยประเมินจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารการจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.3 โรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวด “รวมพลคนกองเชียร์” กิจกรรมหนึ่งในโครงการ TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE THAILAND CHAMPIONSHIP 2018

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมีโครงการต่างๆ ที่รองรับและมุ่งเน้นผู้เรียน ตลอดจนการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิดและดำเนินการโครงงานของตน ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ และทักษะการคิดขั้นสูง ทำให้ได้รับรางวัลในระดับประเทศ ดังนี้

4.3.1 นายศิวดล โพธิ์ศรี การประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL รุ่นที่ 8 ประจำปี 2561 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก

4.3.2 นางสาวณิชาภัทร นุ่มดี นางสาวปณิศรา เกสรบัวขาว และนายณัชพล นิชพันธ์ ผู้เรียนโครงการ ESMTE ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ Logistics Robot

4.3.3 นางสาวนิศากร ปินตาวนา และนางสาวภูริชญา พงศ์พันธุ์ศักดิ์ ผู้เรียนโครงการ ESMTE ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติจากการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์

4.3.4 นางสาวจิรกร กลมมล ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดสุนทรพจน์เพื่อการเปลี่ยนแปลงโลก (Change the World Speecg Contest) ครั้งที่ 5

4.3.5 เด็กชายกษิดิศ ศานต์รักษ์ ได้รับรางวัลชมเชยลำดับที่ 24 จากการแข่งขันคณิตศาสตร์เพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 20

4.3.6 เด็กหญิงวิวรรณ วัชรขจร และได้รับเกียรติบัตรชมเชยลำดับที่ 48 จากการแข่งขันคณิตศาสตร์เพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 20

4.3.7 นายณัฐภูมิ ทองแท้ รับรางวัลลำดับที่ 83 ของประเทศ การแข่งขันประวัติศาสตร์ “เพชรยอดมงกุฎ” ครั้งที่ 11

4.3.8 เด็กหญิงวิวรรณ วัชรขจร เด็กหญิง โชษิตา กังสภัทรสกุล และเด็กชายกษิดิศ ศานต์รักษ์ ผู้เรียนโครงการ ESMTE และ IP ได้รับรางวัลชมเชยจากการแข่งขันวิทยาศาสตร์เพชรยอดมงกุฎ ระดับ ม.1 - ม.3

4.3.9 เด็กชายธนโชติ ปาลาศรี ผู้เรียนโครงการ Education Hub ได้รับรางวัล Merit Medal ในการแข่งขันฮ่องกงคณิตศาสตร์ โอลิมปิก

4.3.10 นายปรมัตถ์ วงศ์วัชรกำจร รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันออสเตรเลียคณิตศาสตร์ โอลิมปิก

4.3.11 นางสาวกชกร กสิกรรม และนายชนปิติ ศรีแก้ว รางวัลเหรียญทองชนะเลิศระดับประเทศ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์

4.3.12 รางวัลเหรียญเงิน อันดับ 7 การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.4-6 ระดับชาติ ครั้งที่ 67

5. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี มีจุดที่ควรพัฒนาให้ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น คือ

4.1 ควรจัดทำโครงการเพื่อรองรับและพัฒนาผู้เรียนร้อยละ 1.16 ที่มีผลการเรียนด้านการคิด วิเคราะห์และเขียน อยู่ในระดับผ่าน

4.2 ควรมีการสร้างกลุ่มเครือข่ายเพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ระหว่างสถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษา

4.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการสร้างนวัตกรรมสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพผู้เรียน**

ประเด็นหลักที่ 2 **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

3. **ระดับคุณภาพ** ระดับดีเลิศ

4. กระบวนการพัฒนา

มาตรฐานการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ซึ่งด้วยเหตุผลดังกล่าวทางโรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี จึงได้มีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ซึ่งผลจากการประเมินมีนักเรียนที่ผ่านและไม่ผ่านเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยนักเรียนที่มีการประเมินไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมอบรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สร้างวินัย แก้ไขคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม หลักฐานและร่องรอยมีดังนี้ การจัดการเรียนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ โดยบูรณาการในแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา, จัดโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม, จัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมกิจการนักเรียน, จัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย, จัดโครงการเศรษฐกิจพอเพียง, จัดโครงการพัฒนาค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ, โครงการสถานศึกษาสีขาว, โครงการวิถีพุทธ, แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ และโครงการวิถีพุทธส่งเสริมจิตอาสาและสร้างสรรค์รักการอ่าน เป็นต้น ในการดำเนินงานมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนตามคำสั่งที่ ๒๖๙ /๒๕๖๐ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี ในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะและจิตสาธารณะผู้เรียน เพื่อให้นักเรียนได้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ในด้านงานอนามัย โรงเรียนได้ดูแลสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โดยการจัดกิจกรรมดังนี้ มีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนที่เจ็บป่วย มีจัดกิจกรรมตรวจสุขภาพ ครู บุคลากร นักเรียน ดำเนินการชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง ของนักเรียน จัดอบรมให้ความรู้นักเรียนในเรื่องของการดูแลสุขภาพ (เรื่องเพศศึกษา) ดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่เข้าสู่ภาวะอ้วนและมีอาการเสี่ยงต่อโรคเบาหวาน จัดสอนกิจกรรม อย.น้อย อบรมให้ความรู้กับนักเรียน จัดกิจกรรมลดพุง ลดโรค ประสานงานกับหน่วยงานเพื่อเข้ามาดูแล กำจัดลูกน้ำ-ยุงลาย ในโรงเรียน รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (P.M 2.5) เป็นต้น

3. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนได้ประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกันในการปรับพฤติกรรมของนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดมความคิดเห็นจากบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในระดับชั้น ครูที่ปรึกษา กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ รวมทั้งคณะผู้บริหารทุกฝ่าย เพื่อการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีระบบและมีข้อมูลชัดเจนถูกต้อง มีการจัดกระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลัก

ประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สิ่งไหนสำคัญ สิ่งไหนจำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนมีความรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ ชอบการออกกำลังกาย มีสุขภาพแข็งแรง นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่าง น้อยคนละ 1 ประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษา และของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและความแตกต่างระหว่างวัย นอกจากนี้ยังมีโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้ กิจกรรมจิตอาสาโรงพยาบาลพหลพลพยุหเสนา จังหวัดกาญจนบุรี กิจกรรมโครงงานคุณธรรม กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม กิจกรรมประกวดมารยาทไทย กิจกรรมสวดมนต์หมู่ธรรมนองสรภัญญะ กิจกรรมสอบธรรมศึกษา กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา ณ วัดใต้ กิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันสำคัญ กิจกรรมบริจาคโลหิต กิจกรรมหล่อเทียน แห่เทียนจำนำพรรษา กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมระดับชั้น ม.2 และ ม.6 เป็นต้น ในด้านสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ทางโรงเรียนได้จัดให้มีการตรวจสุขภาพครู บุคลากร โดยประสานงานกับโรงพยาบาลเข้ามาตรวจในโรงเรียน ปีละ 1 ครั้ง มีการชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูงนักเรียน ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง นอกจากนี้ยังเปิดเรือนพยาบาลให้บริการนักเรียนที่เจ็บป่วย รวมถึงการจัดกิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญต่างๆ เช่น รณรงค์วันงดสูบบุหรี่โรค จัดนิทรรศการให้ความรู้ในงานเปิดบ้านวิสุทธ ซึ่งทำให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม เป็นหมู่คณะ มีจิตใจเอื้อเฟื้อต่อเพื่อนๆ และสังคม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

4. จุดเด่น

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ที่ว่า “สุภาพบุรุษวิสุทธรังษี สุภาพสตรีศรีวิสุทธ” ซึ่งเป็นที่ยอมรับของชุมชน มีความเคารพกฎกติกา มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ เช่น การดูแลรับผิดชอบทำความสะอาดห้องเรียน การเข้าแถวซื้ออาหาร การทำความเคารพครู อาจารย์ ด้วยกิริยามารยาทที่มีความอ่อนน้อม ถ่อมตน มีน้ำใจช่วยเหลือและเอื้ออาทรต่อผู้อื่น นักเรียนอยู่ร่วมกันด้วยระบบพี่ช่วยน้อง สามารถพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและส่งเสริมให้เกิดเป็นคน เก่ง ดี มีความสุข ทำให้โรงเรียนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ คือ

4.1 ผ่านการประเมินโครงการยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากลได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ปี 2559 - 2560

4.2 ผ่านการประเมินและรับรองให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง โดยประเมินจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารการจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.3 โรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวด “รวมพลคนกองเชียร์” กิจกรรมหนึ่งในโครงการ TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE THAILAND CHAMPIONSHIP 2018

4.4 นายศิวดล โพธิ์ศรี การประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL รุ่นที่ 8 ประจำปี 2561 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก

5. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนต้องวางแผนพัฒนาครูและจัดกระบวนการทำงานให้เป็นระบบเพื่อค้นข้อมูลได้อย่างสะดวก รวดเร็วและมีหลักฐานร่องรอยในการดำเนินงาน เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพและเป็นรูปธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนได้กำหนดไว้

มาตรฐานที่ 2
กระบวนการบริหารการจัดการ

ระดับคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะกลาง 3 ปี (2560 – 2562) โดยมีการประชุมเพื่อวิเคราะห์ จุดอ่อน - จุดแข็ง ตามคำสั่งที่ 234/2559 เรื่องการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำกลยุทธ์เชิงรุกและแผนพัฒนาการศึกษาระยะกลาง 3 ปี (ลงวันที่ 27 กันยายน 2559) ซึ่งในการประชุมเพื่อกำหนดเป้าหมายได้มี ตัวแทนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้สะท้อนผลการดำเนินงานของโรงเรียน ประกอบด้วย ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ ผู้แทนนักเรียน (อบน.วส.) โดยมีการวิเคราะห์นโยบายของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด โดยในการจัดสรรงบประมาณ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดสรรงบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการ และขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจากคณะกรรมการสถานศึกษา โดยในการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการในแต่ละปีนั้น ต้องมีการขออนุญาตดำเนินการตามโครงการโดยผ่านความเห็นชอบของผู้อำนวยการโรงเรียน ผ่านงานแผนงานและเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกลุ่มนโยบายและแผนงาน ตามคำสั่งที่ 194/2561 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการกลุ่มงานนโยบายและแผน โรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี ซึ่งได้มีการประชุมติดตามการดำเนินโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยใช้แบบกำกับติดตาม (ผ.1- ผ.7) และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ตามคำสั่งที่ 330/2561 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความต่อเนื่องและมีคุณภาพ ได้มีการประชุมคณะกรรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและงานสารสนเทศ เพื่อกำหนด ระดับคุณภาพพร้อมหลักฐานร่องรอย ตามตัวบ่งชี้ ตามมาตรฐานของงานประกัน โดยกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และตรวจสอบผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขเปลี่ยนแปลงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นแนวทางให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในด้านงานพัฒนาวิชาการ ได้กำกับติดตามให้กลุ่มบริหารวิชาการ ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560) โดยมุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนตามกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน มีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด นำไปจัดทำหน่วยการเรียนรู้ รายวิชา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา มีการบันทึกผลการใช้หลักสูตรที่มีการตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ มีการนำผลไปพัฒนาโดยการวิจัยต่อยอด ด้านการพัฒนาครูและบุคลากร ได้ส่งเสริม กำกับติดตามให้กลุ่มงานบุคลากร จัดการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ได้กำกับติดตามกลุ่มงานบริหารทั่วไป ฝ่ายงานอาคารสถานที่ ได้ดำเนินการดูแลสถานศึกษา ให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องประชุมเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะอาด และถูกสุขลักษณะ มีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้

ได้แก่ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ พอเพียงกับผู้เรียน มีสภาพแวดล้อมที่สวยงามร่มรื่นมีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

3. ผลการดำเนินงาน

ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งคณะครู ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน/ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ความร่วมมือเข้าร่วมประชุม ร่วมกันวางแผนกำหนดแผนปฏิบัติงาน แผนกลยุทธ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560 – 2562 มีแผนปฏิบัติการประจำปี ในการดำเนินการใช้งบประมาณอย่างต่อเนื่อง โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี มีการกำกับติดตาม โครงการ/กิจกรรม โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล ใช้แบบกำกับติดตาม (ผ.1 - ผ. 7) และมีรายงานการประชุมฝ่ายแผนงาน เพื่อกำกับติดตามการดำเนินโครงการ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการและนโยบายของต้นสังกัด มีคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร่วมประชุม กำหนดระดับคุณภาพ พร้อมหลักฐานร่องรอย ตามตัวบ่งชี้ โดยมีเกณฑ์การประเมินรูบริคส์อย่างชัดเจน เพื่อให้สอดคล้องกับ แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 มีหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560) มีกระบวนการบริหารและการจัดการ โดยดำเนินโครงการพัฒนาครูให้มีการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) โดยนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วม ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจากวิทยากรท้องถิ่นและการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้เน้นสร้างนวัตกรรมที่ได้จากการเข้าร่วมในชุมชน สร้างเครือข่ายชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ ซึ่งเน้นเป็นผู้นำเป็นสำคัญ ทำให้มีการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนโดยปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการยกย่องเชิดชูเกียรติ และส่งเสริมพัฒนาครูและผู้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพครู ได้แก่ แผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) หลักฐานการพัฒนาตนเอง ตามแผนพัฒนาตนเอง การนำความรู้ ความสามารถและทักษะมาพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่เกิดจากการ พัฒนาตนเอง กลุ่มงานบริหารทั่วไปฝ่ายงานอาคารสถานที่ ได้ดำเนินการตามโครงการพัฒนาปรับปรุงบรรยากาศแวดล้อม ดังนี้ จัดหาเครื่องมือและน้ำยาทำความสะอาดอาคารสถานที่, กิจกรรมซ่อมบำรุงและปรับปรุงระบบประปา, กิจกรรมซ่อมบำรุงและปรับปรุงระบบไฟฟ้าทุกอาคารและถนน, กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำ,กิจกรรมซ่อมบำรุงลิฟท์, กิจกรรมกำจัดปลวก ให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องประชุมเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะอาด และถูกสุขลักษณะ มีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ อาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน จัดทำซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้ และจัดซื้อโต๊ะนักเรียน เพื่อให้มี สื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ พอเพียงกับผู้เรียน ทั้งนี้มีการจัดมุม สวนหย่อม ป้ายนิเทศ เพื่อให้สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ติดจอแสดงผลขนาดใหญ่ที่ศาลาร่วมใจ เพื่อใช้ในการนำเสนอข้อมูลข่าวสารต่างๆ ในช่วงเวลาการทำ

กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติหน้าเสาธง เพื่อให้นักเรียนในสถานศึกษามีการรับบริการสื่อและเทคโนโลยี จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านพักคนชรา, กิจกรรมจัดเลี้ยงประชุมผู้ปกครองและต้อนรับแขก รวมทั้งการดำเนินการตามโครงการพระราชดำริโรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง ในกิจกรรมการเรียนรู้สู่โรงเรียนน้อง เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนใน

สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการเผยแพร่ความรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

4. จุดเด่น

4.1. มีการประชุมกำกับติดตาม โครงการเป็นระยะ ตามปฏิทินโครงการ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกำกับติดตามและใช้แบบกำกับติดตาม (ผ.1 - ผ.7)

4.2. มีการกำหนด เกณฑ์คุณภาพ ตามตัวบ่งชี้ โดยตั้งเป็นระดับคุณภาพตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561

4.3. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2560 – 2562 ได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่าย ทั้งประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้แทนศาสนา ผู้แทนผู้ปกครองและผู้แทนนักเรียน

4.4. บุคลากรที่รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะได้รับความร่วมมือจากนักเรียน คณะครู และผู้ปกครองด้วยดีเสมอ

4.5. มีหลักสูตรการศึกษาที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน มีการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนรอบด้าน

4.6. โรงเรียนมีการปรับภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4.7. ครูมีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง รวมถึงการจัดทำ ID Plan คิดเป็นร้อยละ 100

4.8. มีทรัพยากรเพียงพอในการพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนให้มีความพร้อม ในด้านการจัดอาคารเรียนและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อผู้เรียน

4.9. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบสื่อสารข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัย

5. จุดควรพัฒนา

5.1. ควรมีการกำหนดเกณฑ์การวัดประเมินผลในโครงการต่างๆให้ได้ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของสถานศึกษา

5.2. แผนปฏิบัติงาน แผนกลยุทธ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษา มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในทุกกิจกรรม/โครงการ แต่ยังไม่ปรากฏชัดเจนให้เห็นเป็นรูปธรรมได้

5.3. การพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21

5.4. การพัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม แต่เมื่อพิจารณา เป็นรายตัวบ่งชี้ พบว่าแม้โรงเรียนจะมีการจัดกิจกรรมต่างๆ ในการพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนหลายกิจกรรม แต่ตัวบ่งชี้เกี่ยวกับ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกยังมีข้อควรปรับปรุง โรงเรียนจึงควรหาแนวทางในการพัฒนาการจัดการชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5.5. ส่งเสริมให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สร้างสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

มาตรฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. ระดับคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม

6. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ซึ่งครูออกแบบกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ และจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอน โดยจัดให้มีสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดด้วยการปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถสรุปองค์ความรู้ เขียน mind map โดยสร้างสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ สามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี ตลอดจนปฏิบัติงานตามมาตรฐาน และตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา สร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ครูทุกคนนำผลการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละภาคเรียนมาทำวิจัยในชั้นเรียน(Classroom Action Research) โดยกลุ่มบริหารวิชาการกำหนดให้ทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่องของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในทุกปีการศึกษา และทำแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในรายวิชานั้นๆ ทำการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครู นำผลของการประเมินมาพัฒนาการสอนในครั้งต่อไป โดยจัดให้มีการนำเสนอผลงานนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกัน โดยจัดเป็นนิทรรศการโดยให้ผู้เรียนนำเสนอศักยภาพของผู้เรียน ในงานเปิดบ้านวิสุทธ โรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี ปีละ 1 ครั้ง สนับสนุนผู้เรียนในการนำเสนอผลงานเข้าแข่งขันศักยภาพผู้เรียนในทักษะต่างๆ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับโรงเรียน จังหวัด ภาคและประเทศกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาหรือองค์กรต่างๆที่จัดขึ้น

3. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ ในระดับดีเยี่ยม ดังนี้

3.1. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียน ร้อยละ 100

3.2. มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการเสริมแรงให้กับผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ และมีปริมาณที่เพียงพอ

3.3. ร้อยละ 100 มีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยทำแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน และทำการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน

4. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ ที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลากหลาย และทันสมัยมี เพื่อให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ และมีการปรับภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ตลอดจนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน

5. จุดควรพัฒนา

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

1. **ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

2. **นำเสนอข้อมูลสนับสนุนผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับยอดเยี่ยม ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นหลักที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ประเด็นหลักที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและ ความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียนสอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นโดยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ซึ่งในปีการศึกษา 2561 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศ 4 วิชา คือวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ นอกจากนี้ ในรายวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนได้คะแนน เต็ม 100 จำนวน 13 คน ในรายวิชาภาษาอังกฤษมีนักเรียนได้คะแนน เต็ม 100 คะแนน จำนวน 1 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนที่ได้คะแนนเต็ม 100 จำนวน 1 คน ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารภาษาไทยได้เป็นอย่างดี มีความสามารถในการคิด คำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน ดังที่ปรากฏผลประเมินใน มาตรฐานที่ 2 ในด้าน กระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลประเมินในราย มาตรฐานอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม สถานศึกษามีการวางแผนออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการ ประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบ ผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง มาตรฐานที่ 3 ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม วิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความ ต้องการของหลักสูตร และบริบทของสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตาม ตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุก ขั้นตอน สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็น อย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

ส่วนที่ 3

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

1. สรุปผล

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3-5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ดังนี้

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
● **ด้านคุณภาพผู้เรียน** ครูสอนตามตัวชี้วัดของหลักสูตร จึงส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน อย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดบรรยากาศรักการอ่าน การเขียนในสถานศึกษา มีกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น ซึ่งดำเนินการโดยงานห้องสมุด และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยได้รับความร่วมมือจากครูที่ปรึกษาในการตรวจสอบ และกำกับการอ่านตลอดจนเขียนบันทึกการอ่านอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความสามารถในการอ่านหนังสือ คืออ่านได้คล่องและอ่านหนังสือได้ตามความต้องการ รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ตามความสนใจและความต้องการ มีทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ในการอ่านคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 อยู่ในระดับดีเยี่ยมเป็นส่วนมาก มีการใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้ที่ใหม่ๆ และครูผู้สอนมีความสามารถในการสอน มีทักษะในการสื่อสารและการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ มีความเข้าใจในเนื้อหาและเรื่องที่จะสอนอย่างแท้จริง และครูยังมีเทคนิคและวิธีการสอนที่น่าสนใจ ใช้นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีต่างๆ เข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนไม่เกิดความเบื่อหน่ายและมีความสนใจในการเรียนในรายวิชาเพิ่มขึ้น ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษ	● **ด้านคุณภาพผู้เรียน** 1. ควรมีมาตรการในการจัดการใช้เทคโนโลยีด้านความบันเทิงของผู้เรียนให้เหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนสนใจในการอ่านมากขึ้น 2. ควรมีการส่งเสริมการแข่งขันทักษะการเขียนในรูปแบบใหม่ที่น่าสนใจและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการเขียน 3. ผู้เรียนบางส่วนที่ผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ไม่บรรลุตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้นั้น มีหลาย ๆ ปัจจัยที่เข้ามาเกี่ยวข้อง เช่น ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ปัจจัยด้านสถาบันครอบครัว และปัจจัยที่สำคัญคือ ความรู้พื้นฐานและความสามารถของผู้เรียนแต่ละคนมีความต่างกัน และผู้เรียนทุกคนยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมของต่างชาติจนเกินไป เพราะอาจจะทำให้เกิดการลอกเลียนแบบ และอาจจะส่งผลให้ลืมวัฒนธรรมอันดีงามของไทย 4. ความสามารถในการสื่อสารทางภาษายังไม่บรรลุตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากความพร้อมของครอบครัวผู้เรียน ความรู้พื้นฐานที่แตกต่างกันของผู้เรียนแต่ละคน และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม 5. ผู้เรียนทุกคนยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทักษะการคิดคำนวณให้มากขึ้น โดยครูผู้สอนต้องส่งเสริม

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันและสามารถสนทนาหรือแสดงบทบาทสมมุติได้ และมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี เนื่องมาจากผู้เรียนได้รับการฝึกฝนให้มีทักษะทางการสื่อสารอยู่เป็นประจำ จนเกิดความคุ้นชินและความกล้าแสดงออก ดังจะเห็นได้จากผลการเข้าแข่งขัน และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาต่างๆ ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ นอกจากนี้ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศได้นำเทคนิคการจัดกิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลายมาใช้กับผู้เรียน ทั้งกิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมคู่และเดี่ยว ทำให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาอย่างสนุกสนานและไม่เครียด ช่วยให้ผู้เรียนได้ฝึกการมีปฏิสัมพันธ์ทางภาษากับเพื่อนร่วมชั้นเรียน อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกใช้ภาษากับเจ้าของภาษาก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมและกระตุ้นให้การสื่อสารทางภาษาเกิดการพัฒนามากยิ่งขึ้น เพราะความสามารถในการสื่อสารนั้นนอกจากความถูกต้องตามหลักภาษาแล้ว ความเป็นธรรมชาติของภาษาก็เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่สำคัญเช่นกัน มีการพัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณ และจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการคิดคำนวณที่หลากหลายให้กับผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ และการอภิปรายคือ กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงความคิดเห็น และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สถานศึกษาและชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ และการอภิปรายของผู้เรียน สถานศึกษามีนโยบายการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเอื้อต่อการพัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปราย ผู้เรียนสนใจและได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี สถานศึกษาได้วางแผนที่จะดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาให้สูงขึ้น โดยมีการวิเคราะห์ วางแผนการจัดทำโครงการ กิจกรรม 8 กลุ่มสาระอย่างต่อเนื่อง จัดทำสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ	ทักษะการคิดคำนวณในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง และจัดกิจกรรมที่สนองต่อการคิดคำนวณให้มีความหลากหลายมากกว่านี้ 6. ควรเพิ่มการสนับสนุนสื่อเทคโนโลยี รวมทั้งงบประมาณเพื่อการบำรุงรักษาสื่อเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ และอภิปรายของผู้เรียน 7. ควรสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครูผู้สอนอย่างต่อเนื่องด้านเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหาของผู้เรียน 8. สถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยลงมือปฏิบัติจริง มีการวางแผนและทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างสม่ำเสมอ 9. ควรพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษาให้สามารถรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ รายวิชาอื่นๆ และการให้บริการกับผู้เรียน 10. ควรจัดการสอนเสริมเพิ่มเติมในรายวิชาต่างๆ ให้กับผู้เรียนทั้งแผนการเรียนวิทยาศาสตร์และแผนการเรียนศิลป์ 11. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายให้มากขึ้นและจัดกิจกรรมการแก้ไขผู้เรียนที่มีปัญหาภาวะโภชนาการ ให้เกิดสุขภาวะที่ดียิ่งขึ้น 12. ควรมีการเฝ้าระวังพฤติกรรมผู้เรียนมากยิ่งขึ้น เพราะปัจจุบันมีสื่อออนไลน์เข้ามามีบทบาทเป็นอย่างมากทำให้ผู้เรียนมีความเสี่ยงต่อการถูกล่อลวงได้ง่าย

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ตั้งเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้การส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ผู้เรียนมีมารยาทงาม ทั้งมารยาทในการไหว้ ตลอดมีกิริยาที่เรียบร้อย ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถนำหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สถานศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้รับรางวัลเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL รุ่นที่ 8 ประจำปี 2561 ระดับประเทศ สถานศึกษามีหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดแทรกและมีเนื้อหาเกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมและวิถีชีวิตภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เรียนได้รับการคัดกรองพฤติกรรมเด็ก (SDQ) การประเมินความเครียด และวัดโรคซึมเศร้า สถานศึกษาได้สร้างเครือข่ายกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ทำให้การประสานงานของความร่วมมือเป็นไปอย่างดี และรวดเร็วทำให้ได้รับข่าวสารอย่างทั่วถึง	
● **ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** 1. มีการพัฒนาผู้เรียนตามแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาวิชาการ และหลักสูตรสถานศึกษา 2. มีแผนงาน/โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ครูใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการเรียนการสอน 3. มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี ภาคี 4 ฝ่าย สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี 4. ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ และทักษะมาตรฐานตำแหน่งเพิ่มขึ้น 5. มีระบบสารสนเทศ ที่รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน เผยแพร่ข้อมูลให้บุคคลภายนอกสามารถเข้าถึงข้อมูลที่เปิดเผยได้	● **ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** 1. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา 2. สร้างความตระหนักของฝ่ายงานที่เกี่ยวข้องในการรวบรวมข้อมูลส่งสารสนเทศ 3. ควรมีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานการบริหารงานของสถานศึกษาภาคเรียนละครั้ง 4. พัฒนาแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ผู้เรียน สมาคมที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
6. มีอาคารสถานที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมของหน่วยงานต่างๆ ที่มาขอใช้สถานที่ ห้องเรียนและอาคารสถานที่ ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ 7. ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา 8. สถานศึกษาได้จัดทำคู่มือบริหารงาน เพื่อความสะดวกในการให้บริการและการติดตามงานอย่างเป็นระบบ	
● **ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** 1. หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย 2. ครูผู้สอนมีความรู้และตระหนักในบทบาทของการศึกษาและจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน 3. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลประเมินอยู่ในระดับดี วิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกขั้นตอน 4. สถานศึกษาและชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย	● **ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** 1. ควรพัฒนาในเรื่องหลักสูตรโดยการเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตรบูรณาการท้องถิ่น และเน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้เห็นเด่นชัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยิ่งขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับท้องถิ่น รักในท้องถิ่นสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ 2. ควรเพิ่มการสนับสนุนสื่อเทคโนโลยี รวมทั้งงบประมาณการบำรุงรักษาสื่อเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย 3. ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น และใช้บุคลากรในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้มากขึ้น

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
	4. ควรพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่ๆ ให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อการแสวงหาความรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

2. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
2. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
3. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้แลละผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
4. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

3. ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 โลกในศตวรรษที่ 21และทัดเทียมนานาชาติ
2. สนับสนุนสื่อเทคโนโลยี รวมทั้งการบำรุงสื่อเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้นกว่าเดิม

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	**ระดับยอดเยี่ยม**	**ระดับยอดเยี่ยม**	✓
ประเด็นหลักที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	✓
๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	✓
๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดีเลิศ	ระดับยอดเยี่ยม	✓
๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	✓
๑.๑.๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	✓
๑.๑.๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	✓
๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	✓
ประเด็นหลักที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	✓
๑.๒.๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	✓
๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	✓
๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	✓
๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	✓
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	✓
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	✓
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ	ระดับยอดเยี่ยม	✓
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	✓
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	✓
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	✓
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	✓

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	✓
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	✓
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	✓
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	✓
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	✓
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	✓

ส่วนที่ 4
ภาคผนวก

1. มาตรฐานและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา 2561
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561
5. การแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี
6. บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2561
8. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2561

ประกาศโรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน (๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ เอกลักษณ์โรงเรียน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ จากการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมสอดคล้องกันกับศักยภาพของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น และเพื่อให้ไปเป็นตามนโยบายการประกันคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัด พร้อมทั้งนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลงชื่อ.. .....

(นายหงษ์ดี ศรีเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศโรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	**ระดับยอดเยี่ยม**
ประเด็นหลักที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับยอดเยี่ยม
๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดีเลิศ
๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับยอดเยี่ยม
๑.๑.๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับยอดเยี่ยม
๑.๑.๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม
๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม
ประเด็นหลักที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
๑.๒.๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดีเลิศ
๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดีเลิศ
๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับดีเลิศ
๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน	ระดับยอดเยี่ยม

ชีวิตได้	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(ต่อ)	ระดับยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม

คำสั่งโรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี
ที่ ๓๓๐ / ๒๕๖๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและจัดทำรายงานประจำปี (SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

.....

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันภายนอก ประกอบประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ จำนวน ๒๑ ตัวบ่งชี้ และการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย งานประกันคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี จึงได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๒ อาศัยอำนาจตามความในมาตราที่ ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

เพื่อให้การด าเนินงานดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการด าเนินการ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ		**ประกอบด้วย**
๑. นายหงษ์ดี ศรีเสน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณิชชยา แสงสว่าง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ

๓. นางสาวณัฐกาญจน์ สุภาพงษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน		กรรมการ
๔. นายพิทักษ์ อยู่เป็นสุข	รองผู้อำนวยการโรงเรียน		กรรมการ
๕. นางนงนุช เกษมจิต	รองผู้อำนวยการโรงเรียน		กรรมการ
๖. นายพิสิทธิ์ ธรรมวิเศษ	ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน		กรรมการ
๗. นายศิรสิษฐ์ เชื้อทอง	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารการเงินและสินทรัพย์		กรรมการ
๘. นางคนึงนิตย์ เนียมหอม	หัวหน้ากลุ่มงานประกันคุณภาพภายใน	กรรมการและเลขานุการ	
๙. นางสาววิลาวรรณ สุวันประเสริฐ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
๑๐. นางสาวปรียดา ฉิมเมือง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

มีหน้าที่ อำนวยการ สนับสนุน ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาในการดำเนินงานตามมาตรฐานและจัดการให้การจัดทำสรุปรายงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ สอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกตามกำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ๒๑ ตัวบ่งชี้

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑. นางสาวนันทินี	ภุมรินทร์	ครู	หัวหน้า
๒. นางสาวดวงกมล	สาโรชสัมพันธ์	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางสาวปาจรินทร์	หนูเจริญ	ครู	ผู้ช่วย
๔. นางสาวศิริมา	วงษ์สกุลดี	ครู	ผู้ช่วย
๕. นางสาวนริศรา	ว่องไว	ครู	ผู้ช่วย
๖. นายณัฐพล	กำเนิดรัตน์	ครู	ผู้ช่วย

๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑. นางศันสนีย์	ชีวังกูร	ครู	หัวหน้า
๒. ว่าที่ร.ท ธีรพล	จิณแพทย์	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางสาวกิติพร	พลศร	ครู	ผู้ช่วย
๔. นายยุทธพิชัย	บุตรน้ำเพ็ชร	ครู	ผู้ช่วย

๕. นายศุภรากร	จูกระโทก	ครู	ผู้ช่วย
๖. นายชัยประสิทธิ์	ชิวปรีชา	ครู	ผู้ช่วย
๗. นายอาทิตย์	สุวรรณสุข	ครู	ผู้ช่วย
๘. นางสาวอริญชยา	ตะพังพินิจการ	ครู	ผู้ช่วย

๑.๑.๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. นางคมคาย	ปวุตตานนท์	ครู	หัวหน้า
๒. นางสาวเนาวรัตน์	จันทร์สวัสดิ์	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางสาวปรารถนา	ดาวเจริญพร	ครู	ผู้ช่วย
๔. นางสาวสาริวรรณ	มิสกรีม	ครู	ผู้ช่วย
๕. นางสาวพรประภัสสร์	ไมตรีเวช	ครู	ผู้ช่วย
๖. นางสาววัชรี	ทรัพย์พุ่ม	ครู	ผู้ช่วย

๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. นายสุขุม	ดอกเข็ม	ครู	หัวหน้า
๒. นายวีรพัฒน์	ไสยาวัน	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางสาวปรารถนา	ดาวเจริญพร	ครู	ผู้ช่วย
๔. นายอำนาจ	ชื่นบาน	ครู	ผู้ช่วย
๕. ว่าที่ร้อยตรีวรานุรักษ์	เหลืองสด	ครู	ผู้ช่วย

๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. นางจินตนา	หนูอินทร์	ครู	หัวน้า
๒. นางสาววิไลลักษณ์	โฉมมิตร	ครู	ผู้ช่วย
๓. นายวิสุทธิ์	เจียมธโนปจัย	ครู	ผู้ช่วย
๔. นายวิโรจน์	สามสี	ครู	ผู้ช่วย
๕. นายเฉลิมชัย	กาญจนคเชนทร์	ครู	ผู้ช่วย
๖. นางสาวแสงดาว	สืบด้วง	ครู	ผู้ช่วย

๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. นางสาวพรทิพย์	ทองมาก	ครู	หัวหน้า
๒. นายคงศักดิ์	โฉมยงค์	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางทัศนา	แม้นเดช	ครู	ผู้ช่วย
๔. นางสาวปทิตตา	บุญวาสนาลิขิต	ครู	ผู้ช่วย
๕. นางรุ่งนภา	ชิดชอบ	ครู	ผู้ช่วย

๖. นางสมฤดี	อนุกูล	ครู	ผู้ช่วย
๗. นางดวงพร	ใจรักษ์	ครู	ผู้ช่วย
๘. นายนเรศ	คนรำ	ครู	ผู้ช่วย
๙. นายรักษ์พล	ฝอยทับทิม	ครู	ผู้ช่วย
๑๐.นายสุรวัจน์	สุคนธมณี	ครู	ผู้ช่วย
๑๑.นางวีณา	ปลาทอง	ครู	ผู้ช่วย
๑๒.นางกัญจนพร	ภัคพาณิชย์	ครู	ผู้ช่วย
๑๓.นางพรรณี	เพ็งศาสตร์	ครู	ผู้ช่วย
๑๔.นางสาวพิกุล	วนาพิทักษ์กุล	ครู	ผู้ช่วย
๑๕.นางสาวนัดดา	ทำจะดี	ครู	ผู้ช่วย

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. นางสาวลาวัลย์	น้อยอยู่	ครู	หัวหน้า
๒. นางสาวดวงพร	ปิ่นตุรงค์	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางสาวภิญญาพัชญ์	เกิดกำธร	ครู	ผู้ช่วย
๔. นางสาวเกสร	พุทธรักษา	ครู	ผู้ช่วย
๕. นางประภัศราห์	อริยมรรคปัญญา	ครู	ผู้ช่วย
๖. นางปวีณา	เกษมโสตร	ครู	ผู้ช่วย
๗. นางนีรนารถ	โรจน์รัตนพล	ครู	ผู้ช่วย
๘. นางสาวนนทกานต์	แก้วเรือง	ครู	ผู้ช่วย
๙. นายจำนงค์	นรดี	ครู	ผู้ช่วย

๑.๒.๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑. นางสาวชุติมา	จันทร์ประเสริฐ	ครู	หัวหน้า
๒. นางยุพดี	ทิพย์บำรุง	ครู	ผู้ช่วย
๓. นายวรวรรธน์	แสงมาลา	ครู	ผู้ช่วย
๔. นางสาวพรประภัสสร์	ไมตรีเวช	ครู	ผู้ช่วย
๕. นางสาววารินทร์	วันทอง	ครู	ผู้ช่วย
๖. นางสาวนีรนุช	แห้วเพชร	ครู	ผู้ช่วย
๗. นายอาทิตย์	สุวรรณสุข	ครู	ผู้ช่วย

๑.๒.๓ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย

๑. นายสุพัฒน์	กนกพจนานนท์	ครู	หัวหน้า

๒. นางจิรัชยา	สามสี	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางสุทธิชา	สมุทวนิช	ครู	ผู้ช่วย
๔. นางสาวกมลชนก	มังเขตแขวง	ครู	ผู้ช่วย
๕. นางสาวธิดารัตน์	ปานพงษ์ศรี	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๖. นางสาววิลาวรรณ	สุวันประเสริฐ	ครู	ผู้ช่วย
๗. นางสาวนีรนุช	แห้วเพ็ชร	ครู	ผู้ช่วย
๘. นายปรีดา	แจ่มศรี	ครู	ผู้ช่วย
๙. นายสุรวัจน์	สุคนธมณี	ครู	ผู้ช่วย
๑๐. นางสาวกรรณิการ์	ร่มเกตุ	ครู	ผู้ช่วย

๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑. นางสาวสายชล	เรียงสันเทียะ	ครู	หัวหน้า
๒. นางสาวกมลชนก	บุญมี	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางสาวอรอนงค์	โอษคลัง	ครู	ผู้ช่วย
๔. นางสาวกรรณิการ์	ร่มเกตุ	ครู	ผู้ช่วย
๕. นางกิ่งกาญจน์	อยู่เพ็ชร์	ครู	ผู้ช่วย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑. นางสาวพิมพ์ชนก	ปทุมธนรักษ์	ครู	หัวหน้า
๒. นางสาวอภิรดา	ทั่นเส้ง	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางสาวจิดาภา	ภุมรินทร์	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
๔. ว่าที่ร.ต.หญิงอภัสตรา	พันธ์เปรม	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. นางคนึงนิตย์	เนียมหอม	ครู	หัวหน้า
๒. นางอรสุชา	ภัทรสิริวรกุล	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางสาวกัญญาณัฐ	เขียวบ้านยาง	ครู	ผู้ช่วย
๔. นางสาวจิราพร	แสนวันดี	ครู	ผู้ช่วย
๕. นางสาวธิดารัตน์	ปานพงษ์ศรี	ครู	ผู้ช่วย

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. นายสุทัศน์	ไคลมี	ครู	หัวหน้า
๒. นายเชาวลิต	ชัยศักดิ์สกุล	ครู	ผู้ช่วย

๓. นางสุทธิชา	สมุทวนิช	ครู	ผู้ช่วย
๔. ว่าที่ร้อยโทธีรพล	จิณแพทย์	ครู	ผู้ช่วย
๕. นางบุษราภรณ์	กล่อมจิตต์	ครู	ผู้ช่วย
๖. นายพิสิทธิ์	ธรรมวิเศษ	ครู	ผู้ช่วย
๗. นายประเสริฐ	วันเย็น	ครู	ผู้ช่วย
๘. นางศันสนีย์	ชีวังกูร	ครู	ผู้ช่วย
๑๐.นางสาวชุติมา	จันทร์ประเสริฐ	ครู	ผู้ช่วย
๑๑.นางสาวพรทิพย์	ทองมาก	ครู	ผู้ช่วย
๑๒.นางสาววรวลัญช์	ยิ้มใหญ่หลวง	ครู	ผู้ช่วย
๑๔. นางสุทธิชา	สมุทวนิช	ครู	ผู้ช่วย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. นางสาวพะนอ	ทัดสวน	ครู	หัวหน้า
๒. นางสาวเขมิกา	เยียวยา	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางสาวชวนพิศ	ผ่องศิริ	ครู	ผู้ช่วย
๔. นางสาวจุฑามาส	สามทอง	ครู	ผู้ช่วย
๕. นางสาวอาภาภัทร	รัตนโอภา	ครู	ผู้ช่วย
๖. นางสาวพัชรี	ศรีนิล	ครู	ผู้ช่วย
๗. นางสาวพัชรี	สรวยล้ำ	ครู	ผู้ช่วย
๘. นางสาววารินทร์	วันทอง	ครู	ผู้ช่วย

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมททางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๑. นายธีรเสฏฐ์	โพธิ์นิล	ครู	หัวหน้า
๒. นางสาวอุษณีย์	จันทาวุฒิ	ครู	ผู้ช่วย
๓. นายธีรพงศ์	จิตเจริญ	ครู	ผู้ช่วย
๔. นายพลวัฒน์	พรหมพิพัฒน์	ครู	ผู้ช่วย
๕. นายปัณณทัต	เย็นนะสา	ครู	ผู้ช่วย
๖. นายอดิศร	นิยมรัตน์	ครู	ผู้ช่วย
๗. นายปราโมทย์	การะเกตุ	ครู	ผู้ช่วย

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. นายกฤษณ์	ยังดี	ครู	หัวหน้า
๒. นายสุขุม	ดอกเข็ม	ครู	ผู้ช่วย
๓. นายประภาส	สาระศาลิน	ครู	ผู้ช่วย

๔. นายอำนาจ	ชื่นบาน	ครู	ผู้ช่วย
๕. นางสาววัชรี	ทรัพย์พุ่ม	ครู	ผู้ช่วย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๑. ว่าที่ร้อยโทธีรพล	จิณแพทย์	ครู	หัวหน้า
๒. นางสาวแสงดาว	สืบด้วง	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางสาววันทนา	พวงแก้ว	ครู	ผู้ช่วย
๔. นางสาวสาริวรรณ	มิสกริม	ครู	ผู้ช่วย
๕. นายศิวัช	ภู่ระหงษ์	ครู	ผู้ช่วย
๖. นางสาวกัญญาณัฐ	เขียวบ้านยาง	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๗. นางสาวจิราพร	แสนวันดี	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๘. นายเฉลิมชัย	กาญจนคเชนทร์	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. นายวีรพัฒน์	ไสยาวัน	ครู	หัวหน้า
๒. ว่าที่ร.ต.วรานุรักษ์	เหลืองสด	ครู	ผู้ช่วย
๓. นายไกรสิภณณ์	พงษ์วิทยภานุ	ครู	ผู้ช่วย
๔. นางนิตยา	สังข์มา	ครู	ผู้ช่วย
๕. นายพลวัฒน์	พรหมพิพัฒน์	ครู	ผู้ช่วย
๖. นางสาวอจินไตย	พวงทอง	ครู	ผู้ช่วย
๗. นายอำนาจ	ชื่นบาน	ครู	ผู้ช่วย

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑. นายประเสริฐ	วันเย็น	ครู	หัวหน้า
๒. นางจีรภัทร	พาภิรมย์	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางสาวเกสร	พุทธรักษา	ครู	ผู้ช่วย
๔. นางสาวสุนิสา	แซ่เอง	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๕. นางสาวสุมาลี	เขตจันทึก	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑. นางสุดใจ	พละศักดิ์	ครู	หัวหน้า
๒. นางสาวอภิรดา	ทั่นเส้ง	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางสาวนนกานต์	แก้วเรือง	ครู	ผู้ช่วย
๔. นายณัฐนนท์	เดือนขึ้น	ครู	ผู้ช่วย

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๑. นางวัชราภรณ์	อังสถิตอนันต์	ครู	หัวหน้า
๒. นางสาวสายฝน	ตะบานขวา	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางศันสนีย์	ชีวังกูร	ครู	ผู้ช่วย
๔. นางนีรนารถ	โรจน์รัตน์พล	ครู	ผู้ช่วย
๕. นางรุ่งนภา	ชิดชอบ	ครู	ผู้ช่วย
๖. นางสาวสายชล	เรียงสันเทียะ	ครู	ผู้ช่วย
๗. นายวรวรรธน์	แสงมาลา	ครู	ผู้ช่วย
๘. นายไกรสิภณณ์	พงษ์วิทยภานุ	ครู	ผู้ช่วย
๙. นายสุรวัจน์	สุคนธมณี	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๑๐. ว่าที่ร.ต.วารนุรักษ์	เหลืองสด	ครู	ผู้ช่วย
๑๑. นายณัฐพล	กำเนิดรัตน์	ครู	ผู้ช่วย
๑๒. นางนริศรา	ว่องไว	ครู	ผู้ช่วย

หน้าที่ ๑. วางแผน และดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ออกแบบเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย

๒. ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวก และกำกับ ติดตามงาน เอกสาร หลักฐานงานประกันคุณภาพจากกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วย

๑.	นางคนึงนิตย์	เนียมหอม	ครู	หัวหน้า
๒.	นางจิรัชยา	สามสี	ครู	ผู้ช่วย
๓.	นางสาวพิมพ์ชนก	ปทุมธนรักษ์	ครู	ผู้ช่วย
๔.	นางสาวอภิรดา	ทั่นเส้ง	ครู	ผู้ช่วย
๕.	นางสาวชวนพิศ	ผ่องศิริ	ครู	ผู้ช่วย
๖.	นางสาววิลาวรรณ	สุวรรณประเสริฐ	ครู	ผู้ช่วย
๗.	นายสุรวัจน์	สุคนธมณี	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๘.	นางสาวกัญญาณัฐ	เขียวบ้านยาง	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

๙.	นางสาวจิราพร	แสนวันดี	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๑๐.	นางสุดใจ	พละศักดิ์	ครู	เลขานุการ
๑๑.	นางสาวนันทินี	ภุมรินทร์	ครู	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. วางแผน และดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ออกแบบเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย

๒. ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวก และกำกับ ติดตามงาน เอกสาร หลักฐานงานประกันคุณภาพจากกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. รวบรวมข้อมูลทุกตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ได้จากคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ จัดทำรายงานระจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ และอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานบรรลุเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ และการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายหงษ์ดี ศรีเสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี

ประกาศโรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการสถานศึกษาของสถานศึกษา และประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ที่กำหนดให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง พร้อมทั้งจัดทำรายงานผล และนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษานั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. นายหงษ์ดี ศรีเสน	ผู้อำนวยการโรงเรียนวิสุทธรังษี	ประธานกรรมการ
๒. นางอรณิชชา คชนา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายวัฒนา ตรงเที่ยง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายสมหมาย ปราบสุธา	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นางคนึงนิตย์ เนียมหอม	หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๒. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายหงษ์ดี ศรีเสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี

หนังสือให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

หนังสือให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2561

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี ครั้งที่ ..... เมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ.....ได้ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2561 ทั้งนี้ ให้โรงเรียนนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

ลงชื่อ.....
(นายอุดม เหลืองสด)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี ปีการศึกษา2561

ระดับชั้น	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	รวม
ม.1 ภาคเรียนที่ 1	5092	1366	1202	798	737	446	485	10	0	0	10136
ม.1 ภาคเรียนที่ 2	5763	1327	1211	895	610	361	368	46	1	4	10586
ม.1	10855	2693	2413	1693	1347	807	853	56	1	4	20722
ม.2 ภาคเรียนที่ 1	5063	1423	1106	903	661	449	648	69	4	0	10326
ม.2 ภาคเรียนที่ 2	6221	1350	1179	891	682	397	434	107	17	10	11288
ม.2	11284	2773	2285	1794	1343	846	1082	176	21	10	21614
ม.3 ภาคเรียนที่ 1	5182	1171	1183	871	802	448	720	94	25	30	10526
ม.3 ภาคเรียนที่ 2	5608	1423	1434	907	851	550	540	229	85	151	11778
ม.3	10790	2594	2617	1778	1653	998	1260	323	110	181	22304
ม.4 ภาคเรียนที่ 1	4866	1281	1276	1057	916	545	625	97	13	18	10694
ม.4 ภาคเรียนที่ 2	5368	1013	1157	888	705	379	389	174	24	87	10184
ม.4	10234	2294	2433	1945	1621	924	1014	271	37	105	20878
ม.5 ภาคเรียนที่ 1	5350	1467	1238	918	729	404	531	181	24	18	10860
ม.5 ภาคเรียนที่ 2	6050	1275	1178	732	594	334	396	217	37	146	10959
ม.5	11400	2742	2416	1650	1323	738	927	398	61	164	21819
ม.6 ภาคเรียนที่ 1	4914	1317	1220	858	715	431	575	109	33	38	10210
ม.6 ภาคเรียนที่ 2	4700	1271	1544	1075	859	499	587	152	70	156	10913
ม.6	9614	2588	2764	1933	1574	930	1162	261	103	194	21123
รวม	64177	15684	14928	10793	8861	5243	6298	1485	333	658	128460
ร้อยละ	49.96	12.21	11.62	8.40	6.90	4.08	4.90	1.16	0.26	0.51	100.00

สทศ NIETS สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1071012006 **ชื่อโรงเรียน** วิสุทธรังษี

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

จังหวัด กาญจนบุรี **ภาค** ตะวันตก **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	660	59.55	17.13	97.00	10.00	61.00	72.00
ขนาดโรงเรียน	218,242	61.09	15.95	100.00	6.00	63.00	68.00
ที่ตั้งโรงเรียน	6,821	52.87	14.71	97.00	10.00	53.00	48.00
จังหวัด	8,429	53.02	14.73	97.00	10.00	53.00	46.00
สังกัด	474,487	55.04	15.79	100.00	0.00	55.00	56.00
ภาค	34,038	54.39	15.29	100.00	10.00	54.00	54.00
ประเทศ	645,685	54.42	16.02	100.00	0.00	54.00	52.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	64.73	20.46	65.73	19.72	57.15	19.19	57.32	19.22	59.17	20.14	58.56	19.73	58.55	20.41
การเขียน	100.00	56.55	23.75	58.83	22.96	48.76	22.93	48.98	22.83	51.29	23.50	50.49	23.12	50.67	23.63
การฟัง การดู และการพูด	100.00	68.09	26.28	70.35	23.84	59.66	24.45	59.89	24.46	62.85	24.86	61.65	24.61	62.13	25.14
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	49.67	14.28	51.21	13.88	45.90	11.78	45.93	11.77	47.41	12.83	47.10	12.44	47.05	12.97
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	65.50	25.86	66.28	25.07	57.42	24.83	57.59	24.92	59.66	25.41	59.02	25.19	58.62	25.66

สทศ NIETS สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1071012006 **ชื่อโรงเรียน** วิสุทธรังษี

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

จังหวัด กาญจนบุรี **ภาค** ตะวันตก **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	651	34.79	15.40	100.00	10.00	30.00	26.00
ขนาดโรงเรียน	218,156	33.91	14.90	100.00	4.00	30.00	28.00
ที่ตั้งโรงเรียน	6,808	27.58	8.77	100.00	6.00	26.00	26.00
จังหวัด	8,415	27.67	8.86	100.00	4.00	26.00	26.00
สังกัด	474,174	29.10	10.94	100.00	0.00	28.00	26.00
ภาค	33,967	28.42	9.79	100.00	4.00	26.00	26.00
ประเทศ	645,323	29.45	11.55	100.00	0.00	28.00	26.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	35.31	15.62	34.37	15.19	27.96	9.13	28.05	9.21	29.46	11.28	28.77	10.12	29.81	11.87
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	30.98	21.40	30.55	21.38	24.78	18.01	24.90	18.05	26.50	19.00	25.85	18.57	26.81	19.33

สทศ NIETS สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1071012006 **ชื่อโรงเรียน** วิสุทธรังษี

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

จังหวัด กาญจนบุรี **ภาค** ตะวันตก **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	661	42.42	22.96	100.00	4.00	36.00	28.00
ขนาดโรงเรียน	218,200	36.65	20.05	100.00	0.00	32.00	24.00
ที่ตั้งโรงเรียน	6,819	28.74	13.91	100.00	0.00	28.00	24.00
จังหวัด	8,427	28.49	13.60	100.00	0.00	24.00	24.00
สังกัด	474,397	30.28	16.02	100.00	0.00	28.00	24.00
ภาค	34,031	29.59	15.07	100.00	0.00	28.00	24.00
ประเทศ	645,575	30.04	16.03	100.00	0.00	28.00	24.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
บูรณาการ	100.00	37.93	32.59	30.80	28.86	21.44	22.44	21.39	22.26	23.33	24.40	22.79	23.57	23.16	24.33
จำนวนและการดำเนินการ	100.00	35.34	30.05	29.91	27.16	23.36	21.19	23.13	20.95	23.94	22.75	23.44	21.84	23.96	22.73
การวัด	100.00	34.64	47.58	28.15	44.97	22.50	41.76	22.86	41.99	25.05	43.33	23.48	42.39	24.99	43.29
เรขาคณิต	100.00	54.46	25.14	49.07	24.14	41.66	21.99	41.32	21.79	43.38	22.81	42.31	22.44	42.78	22.94
พีชคณิต	100.00	36.82	26.04	32.22	23.82	25.71	20.13	25.40	19.90	27.01	21.36	26.54	20.81	26.80	21.34
การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น	100.00	48.20	31.06	41.76	28.65	31.31	23.77	30.93	23.65	33.41	25.36	32.72	24.78	33.11	25.33

สทศ NIETS สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1071012006 **ชื่อโรงเรียน** วิสุทธรังษี

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

จังหวัด กาญจนบุรี **ภาค** ตะวันตก **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	651	40.98	14.48	96.00	12.00	38.00	36.00
ขนาดโรงเรียน	218,097	40.02	12.43	100.00	0.00	38.00	36.00
ที่ตั้งโรงเรียน	6,808	34.97	9.98	96.00	6.00	34.00	34.00
จังหวัด	8,414	35.00	9.95	96.00	6.00	34.00	34.00
สังกัด	474,075	36.43	10.99	100.00	0.00	36.00	34.00
ภาค	33,956	35.79	10.50	100.00	6.00	34.00	32.00
ประเทศ	645,200	36.10	11.01	100.00	0.00	34.00	34.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
บูรณาการ	100.00	52.79	28.87	50.88	27.45	44.09	28.19	44.26	28.06	45.80	28.20	45.52	28.08	45.35	28.32
สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต	100.00	51.95	20.97	50.82	19.64	43.52	18.46	43.45	18.39	45.67	19.01	44.82	18.71	45.08	19.08
ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	100.00	52.61	37.50	51.63	36.68	40.64	35.36	41.16	35.28	44.05	35.96	42.83	35.59	43.59	35.90
สารและสมบัติของสาร	100.00	32.66	18.19	31.99	16.89	28.52	15.25	28.60	15.31	29.64	15.84	29.13	15.56	29.40	15.84
แรงและการเคลื่อนที่	100.00	27.31	20.63	26.50	20.20	24.29	19.16	24.57	19.22	25.04	19.57	24.44	19.34	24.93	19.55
พลังงาน	100.00	37.77	19.53	36.11	17.65	32.61	15.93	32.43	15.90	33.22	16.50	32.81	16.26	33.12	16.52
กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก	100.00	42.68	23.57	41.52	21.62	35.00	19.79	35.18	19.88	37.12	20.45	36.21	20.14	36.76	20.43
ดาราศาสตร์และอวกาศ	100.00	37.38	29.66	39.31	29.22	36.99	28.71	36.62	28.56	37.70	28.79	37.40	28.73	37.26	28.76

สทศ NIETS สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1071012006 **ชื่อโรงเรียน** วิสุทธรังษี

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

จังหวัด กาญจนบุรี **ภาค** ตะวันตก **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (01)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	630	51.31	15.33	83.00	11.50	52.00	48.00
ขนาดโรงเรียน	177,562	52.73	15.73	95.50	0.00	53.50	58.00
ที่ตั้งโรงเรียน	3,102	44.63	14.28	83.00	6.50	44.50	45.00
จังหวัด	3,927	45.00	14.58	83.00	6.50	45.00	51.00
สังกัด	287,643	48.16	15.76	95.50	0.00	48.00	50.50
ภาค	16,549	47.30	15.34	90.00	1.00	47.00	49.50
ประเทศ	372,553	47.31	16.10	95.50	0.00	47.00	45.50

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	63.35	20.35	64.04	20.03	54.48	20.26	54.72	20.22	58.59	20.79	57.50	20.62	57.48	21.32
การเขียน	100.00	50.52	20.83	54.02	21.83	43.09	19.45	43.56	20.00	48.05	21.80	46.64	21.07	47.06	22.00
การฟัง การดู และการพูด	100.00	74.68	22.23	77.11	20.27	72.52	22.23	72.63	22.48	74.94	21.52	74.19	21.70	74.23	22.14
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	36.85	13.15	38.31	14.55	31.93	12.00	32.46	12.31	34.78	13.94	34.19	13.33	34.29	14.07
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	41.35	17.25	42.39	17.88	37.16	15.86	37.57	16.24	39.17	17.15	38.97	16.98	38.48	17.24

สทศ NIETS สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1071012006 **ชื่อโรงเรียน** วิสุทธรังษี

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

จังหวัด กาญจนบุรี **ภาค** ตะวันตก **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	630	37.90	7.75	62.00	11.00	38.00	33.00
ขนาดโรงเรียน	177,824	37.45	8.28	85.00	1.00	37.00	36.00
ที่ตั้งโรงเรียน	3,100	34.00	6.97	62.00	11.00	34.00	33.00
จังหวัด	3,925	34.03	7.01	62.00	9.00	34.00	33.00
สังกัด	287,945	35.48	7.82	85.00	1.00	35.00	34.00
ภาค	16,570	35.11	7.46	73.00	3.00	35.00	33.00
ประเทศ	373,033	35.16	7.96	85.00	0.00	35.00	33.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	100.00	45.57	10.57	44.84	10.95	41.97	10.44	42.06	10.44	43.21	10.81	42.78	10.53	42.92	10.93
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	100.00	39.96	12.59	39.10	13.32	34.16	11.91	34.04	11.90	36.58	12.85	35.63	12.41	36.00	12.97
เศรษฐศาสตร์	100.00	36.44	12.21	36.47	12.76	32.54	11.29	32.77	11.53	34.38	12.17	33.92	11.71	34.07	12.25
ประวัติศาสตร์	100.00	31.84	11.57	31.52	11.71	28.57	10.70	28.64	10.76	29.51	11.23	29.41	11.15	29.38	11.28
ภูมิศาสตร์	100.00	35.71	11.16	35.33	11.19	32.74	10.55	32.62	10.55	33.71	10.91	33.80	10.89	33.41	11.00

สทศ NIETS สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1071012006 **ชื่อโรงเรียน** วิสุทธรังษี

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

จังหวัด กาญจนบุรี **ภาค** ตะวันตก **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (03)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	632	36.04	14.53	83.75	8.75	32.50	27.50
ขนาดโรงเรียน	177,931	36.96	17.18	100.00	5.00	32.50	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	3,102	27.21	10.59	83.75	3.75	25.00	22.50
จังหวัด	3,933	27.70	11.01	93.75	3.75	25.00	22.50
สังกัด	288,073	31.15	14.71	100.00	2.50	26.25	22.50
ภาค	16,583	29.77	12.89	95.00	3.75	26.25	22.50
ประเทศ	373,148	31.41	15.30	100.00	2.50	26.25	22.50

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	35.80	13.01	36.72	15.39	28.22	10.57	28.57	10.89	31.64	13.60	30.50	12.16	31.80	14.14
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	35.79	19.92	36.84	22.61	25.44	15.40	26.23	15.77	30.18	19.62	28.43	17.67	30.57	20.22
ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	100.00	32.26	21.52	33.41	23.07	23.86	16.27	24.39	16.58	27.59	20.05	26.03	18.36	28.02	20.49
ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100.00	41.08	21.37	41.56	23.52	28.99	17.81	29.60	18.08	34.08	21.40	32.49	19.97	34.43	21.91

สทศ NIETS สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1071012006 **ชื่อโรงเรียน** วิสุทธรังษี

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

จังหวัด กาญจนบุรี **ภาค** ตะวันตก **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (04)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	631	38.07	22.28	100.00	5.00	30.00	22.50
ขนาดโรงเรียน	177,934	37.26	23.20	100.00	0.00	30.00	22.50
ที่ตั้งโรงเรียน	3,101	26.62	16.07	100.00	0.00	22.50	20.00
จังหวัด	3,932	27.09	16.13	100.00	0.00	22.50	20.00
สังกัด	288,115	31.04	20.26	100.00	0.00	25.00	20.00
ภาค	16,582	30.39	19.31	100.00	0.00	25.00	20.00
ประเทศ	373,213	30.72	20.49	100.00	0.00	25.00	20.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
บูรณาการ	100.00	36.21	37.24	33.86	37.29	24.41	31.24	24.24	30.99	28.21	34.38	27.39	33.51	28.28	34.49
จำนวนและการดำเนินการ	100.00	32.71	31.37	31.69	31.37	21.35	23.20	21.45	23.30	25.44	27.46	24.60	26.28	25.48	27.54
การวัด	100.00	31.48	35.29	31.04	35.78	17.49	27.16	18.15	27.42	23.36	31.74	22.31	30.99	23.24	31.83
พีชคณิต	100.00	41.75	22.87	40.72	23.14	29.76	17.45	30.34	17.53	34.36	20.85	33.66	20.03	33.97	21.12
การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น	100.00	36.29	22.34	36.14	24.42	26.50	18.26	26.99	18.42	30.46	21.98	30.14	21.42	29.99	22.08

สทศ NIETS สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1071012006 **ชื่อโรงเรียน** วิสุทธรังษี

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

จังหวัด กาญจนบุรี **ภาค** ตะวันตก **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : วิทยาศาสตร์ (05)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	633	33.19	10.85	78.00	10.40	31.20	26.00
ขนาดโรงเรียน	177,716	33.29	12.25	98.40	2.00	31.20	29.20
ที่ตั้งโรงเรียน	3,105	28.70	9.11	83.60	4.80	27.60	24.00
จังหวัด	3,932	28.78	9.07	83.60	4.80	27.60	24.00
สังกัด	287,806	30.75	10.91	98.40	1.60	28.80	27.20
ภาค	16,563	30.04	9.97	90.40	4.80	28.80	24.00
ประเทศ	372,727	30.51	11.08	98.40	1.60	28.80	27.20

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
บูรณาการ	100.00	27.09	33.08	27.31	32.55	20.61	29.25	20.68	29.31	24.13	31.02	23.18	30.51	23.94	30.98
สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต	100.00	38.03	16.30	37.43	17.79	31.13	15.03	31.33	15.01	34.08	16.73	32.84	15.84	33.67	16.87
ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	100.00	41.57	22.26	39.21	22.66	35.10	22.68	34.81	22.59	36.53	22.65	36.44	22.59	36.07	22.69
สารและสมบัติของสาร	100.00	30.74	15.84	32.19	17.90	26.87	13.94	27.22	14.24	29.63	16.33	28.84	15.29	29.47	16.41
แรงและการเคลื่อนที่	100.00	36.28	20.22	35.70	20.23	30.94	18.62	30.70	18.44	32.38	19.15	31.59	18.45	32.10	19.27
พลังงาน	100.00	24.20	15.46	25.09	16.55	22.06	13.97	22.12	13.88	23.40	15.24	22.76	14.46	23.38	15.34
กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก	100.00	36.90	22.65	38.08	22.48	35.55	22.45	35.68	22.62	36.90	22.34	36.98	22.43	36.66	22.37
ดาราศาสตร์และอวกาศ	100.00	24.43	25.06	23.74	24.83	22.08	24.17	22.06	23.93	22.64	24.19	22.41	24.02	22.62	24.25

สทศ NIETS สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1071012006 **ชื่อโรงเรียน** วิสุทธรังษี

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

จังหวัด กาญจนบุรี **ภาค** ตะวันตก **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (91)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	660	59.55	17.13	97.00	10.00	61.00	72.00
ขนาดโรงเรียน	218,242	61.09	15.95	100.00	6.00	63.00	68.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,608	53.65	14.80	91.00	11.00	54.00	56.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,821	52.87	14.71	97.00	10.00	53.00	48.00
จังหวัด	8,429	53.02	14.73	97.00	10.00	53.00	46.00
เขตพื้นที่	9,684	56.23	15.57	97.00	10.00	57.00	56.00
สังกัด	474,487	55.04	15.79	100.00	0.00	55.00	56.00
ภาค	34,038	54.39	15.29	100.00	10.00	54.00	54.00
ประเทศ	645,685	54.42	16.02	100.00	0.00	54.00	52.00

วิชา : ภาษาอังกฤษ (93)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	651	34.79	15.40	100.00	10.00	30.00	26.00
ขนาดโรงเรียน	218,156	33.91	14.90	100.00	4.00	30.00	28.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,607	28.08	9.22	90.00	4.00	26.00	26.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,808	27.58	8.77	100.00	6.00	26.00	26.00
จังหวัด	8,415	27.67	8.86	100.00	4.00	26.00	26.00
เขตพื้นที่	9,639	28.91	10.34	100.00	8.00	28.00	26.00
สังกัด	474,174	29.10	10.94	100.00	0.00	28.00	26.00
ภาค	33,967	28.42	9.79	100.00	4.00	26.00	26.00
ประเทศ	645,323	29.45	11.55	100.00	0.00	28.00	26.00

สทศ NIETS สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1071012006 **ชื่อโรงเรียน** วิสุทธรังษี

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

จังหวัด กาญจนบุรี **ภาค** ตะวันตก **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (94)

การจำแนกระดับค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	661	42.42	22.96	100.00	4.00	36.00	28.00
ขนาดโรงเรียน	218,200	36.65	20.05	100.00	0.00	32.00	24.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,608	27.44	12.13	84.00	0.00	24.00	24.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,819	28.74	13.91	100.00	0.00	28.00	24.00
จังหวัด	8,427	28.49	13.60	100.00	0.00	24.00	24.00
เขตพื้นที่	9,680	31.15	16.36	100.00	0.00	28.00	24.00
สังกัด	474,397	30.28	16.02	100.00	0.00	28.00	24.00
ภาค	34,031	29.59	15.07	100.00	0.00	28.00	24.00
ประเทศ	645,575	30.04	16.03	100.00	0.00	28.00	24.00

วิชา : วิทยาศาสตร์ (95)

การจำแนกระดับค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	651	40.98	14.48	96.00	12.00	38.00	36.00
ขนาดโรงเรียน	218,097	40.02	12.43	100.00	0.00	38.00	36.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,606	35.13	9.85	78.00	8.00	34.00	34.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,808	34.97	9.98	96.00	6.00	34.00	34.00
จังหวัด	8,414	35.00	9.95	96.00	6.00	34.00	34.00
เขตพื้นที่	9,634	36.42	11.01	98.00	6.00	36.00	32.00
สังกัด	474,075	36.43	10.99	100.00	0.00	36.00	34.00
ภาค	33,956	35.79	10.50	100.00	6.00	34.00	32.00
ประเทศ	645,200	36.10	11.01	100.00	0.00	34.00	34.00

สทศ NIETS สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1071012006 **ชื่อโรงเรียน** วิสุทธรังษี

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

จังหวัด กาญจนบุรี **ภาค** ตะวันตก **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (01)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	630	51.31	15.33	83.00	11.50	52.00	48.00
ขนาดโรงเรียน	177,562	52.73	15.73	95.50	0.00	53.50	58.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	825	46.41	15.56	82.00	11.00	46.50	55.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,102	44.63	14.28	83.00	6.50	44.50	45.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	3,927	45.00	14.58	83.00	6.50	45.00	51.00
เขตพื้นที่	6,851	47.75	15.27	87.00	6.50	48.00	48.50*
สังกัด	287,643	48.16	15.76	95.50	0.00	48.00	50.50
ศธ.ภาค	19,184	49.24	16.22	95.00	1.50	49.50	57.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	16,549	47.30	15.34	90.00	1.00	47.00	49.50
กระทรวง: ศธ	345,444	47.84	16.12	95.50	0.00	48.00	49.00
ประเทศ	372,553	47.31	16.10	95.50	0.00	47.00	45.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	630	37.90	7.75	62.00	11.00	38.00	33.00
ขนาดโรงเรียน	177,824	37.45	8.28	85.00	1.00	37.00	36.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	825	34.14	7.16	58.00	9.00	34.00	36.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,100	34.00	6.97	62.00	11.00	34.00	33.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	3,925	34.03	7.01	62.00	9.00	34.00	33.00
เขตพื้นที่	6,860	35.34	7.52	73.00	3.00	35.00	33.00
สังกัด	287,945	35.48	7.82	85.00	1.00	35.00	34.00
ศธ.ภาค	19,202	36.12	8.20	85.00	0.00	35.00	35.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	16,570	35.11	7.46	73.00	3.00	35.00	33.00
กระทรวง: ศธ	345,905	35.37	8.00	85.00	1.00	35.00	34.00
ประเทศ	373,033	35.16	7.96	85.00	0.00	35.00	33.00

สทศ NIETS สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1071012006 **ชื่อโรงเรียน** วิสุทธรังษี

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

จังหวัด กาญจนบุรี **ภาค** ตะวันตก **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (03)

การจำแนกระดับค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	632	36.04	14.53	83.75	8.75	32.50	27.50
ขนาดโรงเรียน	177,931	36.96	17.18	100.00	5.00	32.50	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	831	29.53	12.28	93.75	10.00	26.25	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,102	27.21	10.59	83.75	3.75	25.00	22.50
จังหวัด (ทุกสังกัด)	3,933	27.70	11.01	93.75	3.75	25.00	22.50
เขตพื้นที่	6,867	29.65	12.51	95.00	3.75	26.25	22.50
สังกัด	288,073	31.15	14.71	100.00	2.50	26.25	22.50
ศธ.ภาค	19,215	32.33	15.12	98.75	3.75	27.50	22.50
ภาค(ภูมิศาสตร์)	16,583	29.77	12.89	95.00	3.75	26.25	22.50
กระทรวง: ศธ	346,018	31.89	15.55	100.00	2.50	27.50	22.50
ประเทศ	373,148	31.41	15.30	100.00	2.50	26.25	22.50

วิชา : คณิตศาสตร์ (04)

การจำแนกระดับค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	631	38.07	22.28	100.00	5.00	30.00	22.50
ขนาดโรงเรียน	177,934	37.26	23.20	100.00	0.00	30.00	22.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	831	28.82	16.23	97.50	2.50	25.00	22.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,101	26.62	16.07	100.00	0.00	22.50	20.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	3,932	27.09	16.13	100.00	0.00	22.50	20.00
เขตพื้นที่	6,866	30.72	19.66	100.00	0.00	25.00	20.00
สังกัด	288,115	31.04	20.26	100.00	0.00	25.00	20.00
ศธ.ภาค	19,217	32.84	21.60	100.00	0.00	25.00	20.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	16,582	30.39	19.31	100.00	0.00	25.00	20.00
กระทรวง: ศธ	346,068	31.28	20.76	100.00	0.00	25.00	20.00
ประเทศ	373,213	30.72	20.49	100.00	0.00	25.00	20.00

สทศ NIETS สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1071012006 **ชื่อโรงเรียน** วิสุทธรังษี

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

จังหวัด กาญจนบุรี **ภาค** ตะวันตก **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : วิทยาศาสตร์ (05)

การจำแนกระดับค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	633	33.19	10.85	78.00	10.40	31.20	26.00
ขนาดโรงเรียน	177,716	33.29	12.25	98.40	2.00	31.20	29.20
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	827	29.08	8.92	71.20	8.00	28.40	24.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,105	28.70	9.11	83.60	4.80	27.60	24.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	3,932	28.78	9.07	83.60	4.80	27.60	24.00
เขตพื้นที่	6,856	29.97	9.89	83.60	4.80	28.80	24.00
สังกัด	287,806	30.75	10.91	98.40	1.60	28.80	27.20
ศธ.ภาค	19,200	31.32	11.80	95.20	4.80	29.20	24.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	16,563	30.04	9.97	90.40	4.80	28.80	24.00
กระทรวง: ศธ	345,628	30.77	11.21	98.40	1.60	28.80	27.20
ประเทศ	372,727	30.51	11.08	98.40	1.60	28.80	27.20

สทศ NIETS สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1071012006 **ชื่อโรงเรียน** วิสุทธรังษี

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

จังหวัด กาญจนบุรี **ภาค** ตะวันตก **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	660	59.55	17.13	97.00	10.00	61.00	72.00
ขนาดโรงเรียน	218,242	61.09	15.95	100.00	6.00	63.00	68.00
ที่ตั้งโรงเรียน	6,821	52.87	14.71	97.00	10.00	53.00	48.00
จังหวัด	8,429	53.02	14.73	97.00	10.00	53.00	46.00
สังกัด	474,487	55.04	15.79	100.00	0.00	55.00	56.00
ภาค	34,038	54.39	15.29	100.00	10.00	54.00	54.00
ประเทศ	645,685	54.42	16.02	100.00	0.00	54.00	52.00

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	64.73	20.46	65.73	19.72	57.15	19.19	57.32	19.22	59.17	20.14	58.56	19.73	58.55	20.41
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	56.55	23.75	58.83	22.96	48.76	22.93	48.98	22.83	51.29	23.50	50.49	23.12	50.67	23.63
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	68.09	26.28	70.35	23.84	59.66	24.45	59.89	24.46	62.85	24.86	61.65	24.61	62.13	25.14
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	49.67	14.28	51.21	13.88	45.90	11.78	45.93	11.77	47.41	12.83	47.10	12.44	47.05	12.97
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	65.50	25.86	66.28	25.07	57.42	24.83	57.59	24.92	59.66	25.41	59.02	25.19	58.62	25.66

สทศ NIETS สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1071012006 **ชื่อโรงเรียน** วิสุทธรังษี

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

จังหวัด กาญจนบุรี **ภาค** ตะวันตก **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	651	34.79	15.40	100.00	10.00	30.00	26.00
ขนาดโรงเรียน	218,156	33.91	14.90	100.00	4.00	30.00	28.00
ที่ตั้งโรงเรียน	6,808	27.58	8.77	100.00	6.00	26.00	26.00
จังหวัด	8,415	27.67	8.86	100.00	4.00	26.00	26.00
สังกัด	474,174	29.10	10.94	100.00	0.00	28.00	26.00
ภาค	33,967	28.42	9.79	100.00	4.00	26.00	26.00
ประเทศ	645,323	29.45	11.55	100.00	0.00	28.00	26.00

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ต 1.1	100.00	31.64	16.55	30.73	15.98	25.72	11.52	25.80	11.49	26.87	12.87	26.38	12.04	27.17	13.29
มาตรฐาน ต 1.2	100.00	40.94	20.79	39.87	20.11	31.07	15.05	31.26	15.19	32.97	16.78	32.02	15.93	33.41	17.28
มาตรฐาน ต 1.3	100.00	34.74	18.67	33.91	18.70	27.96	13.89	27.96	13.92	29.51	15.44	28.82	14.61	29.85	15.94
มาตรฐาน ต 2.1	100.00	44.70	37.88	43.18	37.60	31.34	33.75	31.69	33.82	34.74	35.16	33.51	34.54	35.16	35.42
มาตรฐาน ต 2.2	100.00	24.12	22.48	24.24	22.84	21.50	20.32	21.50	20.27	22.39	21.12	22.02	20.91	22.64	21.37

สทศ NIETS สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1071012006 **ชื่อโรงเรียน** วิสุทธรังษี

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

จังหวัด กาญจนบุรี **ภาค** ตะวันตก **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	661	42.42	22.96	100.00	4.00	36.00	28.00
ขนาดโรงเรียน	218,200	36.65	20.05	100.00	0.00	32.00	24.00
ที่ตั้งโรงเรียน	6,819	28.74	13.91	100.00	0.00	28.00	24.00
จังหวัด	8,427	28.49	13.60	100.00	0.00	24.00	24.00
สังกัด	474,397	30.28	16.02	100.00	0.00	28.00	24.00
ภาค	34,031	29.59	15.07	100.00	0.00	28.00	24.00
ประเทศ	645,575	30.04	16.03	100.00	0.00	28.00	24.00

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	36.23	38.00	31.70	36.78	24.11	31.93	23.99	31.82	24.27	32.61	24.10	32.10	24.46	32.66
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	32.30	35.71	28.14	33.40	24.89	30.04	24.42	29.83	25.14	30.82	24.29	30.29	25.11	30.82
มาตรฐาน ค 1.4	100.00	39.64	48.91	29.88	45.77	18.80	39.07	18.82	39.09	20.84	40.62	20.40	40.29	20.64	40.47
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	34.64	47.58	28.15	44.97	22.50	41.76	22.86	41.99	25.05	43.33	23.48	42.39	24.99	43.29
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	76.85	31.14	72.52	32.88	64.65	35.19	64.35	35.27	66.37	34.84	65.25	35.19	65.27	35.19
มาตรฐาน ค 3.2	100.00	39.54	31.23	33.44	29.19	26.33	25.29	25.97	24.98	28.05	26.40	27.02	25.72	27.79	26.37
มาตรฐาน ค 4.1	100.00	47.81	49.95	41.66	49.30	30.99	46.24	30.71	46.13	32.90	46.98	32.48	46.83	32.66	46.90
มาตรฐาน ค 4.2	100.00	34.08	26.72	29.87	24.32	24.40	21.08	24.07	20.84	25.54	22.04	25.06	21.52	25.34	22.03
มาตรฐาน ค 5.1	100.00	46.85	32.83	40.90	30.33	31.67	26.60	31.22	26.49	33.27	27.60	32.84	27.21	32.90	27.60
มาตรฐาน ค 5.2	100.00	50.23	40.19	43.06	38.97	30.77	34.78	30.50	34.66	33.62	36.17	32.54	35.60	33.42	36.09
บูรณาการ	100.00	37.93	32.59	30.80	28.86	21.44	22.44	21.39	22.26	23.33	24.40	22.79	23.57	23.16	24.33

สทศ NIETS สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1071012006 **ชื่อโรงเรียน** วิสุทธรังษี

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

จังหวัด กาญจนบุรี **ภาค** ตะวันตก **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	651	40.98	14.48	96.00	12.00	38.00	36.00
ขนาดโรงเรียน	218,097	40.02	12.43	100.00	0.00	38.00	36.00
ที่ตั้งโรงเรียน	6,808	34.97	9.98	96.00	6.00	34.00	34.00
จังหวัด	8,414	35.00	9.95	96.00	6.00	34.00	34.00
สังกัด	474,075	36.43	10.99	100.00	0.00	36.00	34.00
ภาค	33,956	35.79	10.50	100.00	6.00	34.00	32.00
ประเทศ	645,200	36.10	11.01	100.00	0.00	34.00	34.00

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
บูรณาการ	100.00	52.79	28.87	50.88	27.45	44.09	28.19	44.26	28.06	45.80	28.20	45.52	28.08	45.35	28.32
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	52.89	21.29	51.81	20.23	44.21	19.19	44.11	19.07	46.44	19.72	45.52	19.42	45.82	19.80
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	42.55	49.44	40.84	49.15	36.60	48.17	36.93	48.26	38.06	48.55	37.76	48.48	37.65	48.45
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	47.16	49.92	43.16	49.53	34.69	47.60	34.88	47.66	36.84	48.24	36.22	48.06	36.58	48.16
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	58.06	49.35	60.10	48.97	46.58	49.88	47.44	49.93	51.26	49.98	49.44	50.00	50.60	50.00
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	34.61	22.33	34.38	21.14	29.86	19.50	29.92	19.56	31.42	20.23	30.78	19.90	31.08	20.21
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	29.72	24.47	28.42	23.67	26.52	22.97	26.61	23.06	26.96	23.02	26.66	22.96	26.88	23.03
มาตรฐาน ว 4.1	100.00	21.35	23.58	21.14	23.68	20.19	23.18	20.50	23.41	20.09	23.26	19.97	23.17	20.02	23.26
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	36.25	34.16	34.54	34.06	30.43	32.43	30.69	32.47	32.45	33.40	31.15	32.86	32.28	33.37
มาตรฐาน ว 5.1	100.00	37.77	19.53	36.11	17.65	32.61	15.93	32.43	15.90	33.22	16.50	32.81	16.26	33.12	16.52
มาตรฐาน ว 6.1	100.00	42.68	23.57	41.52	21.62	35.00	19.79	35.18	19.88	37.12	20.45	36.21	20.14	36.76	20.43
มาตรฐาน ว 7.1	100.00	34.79	35.15	35.85	34.57	33.35	34.16	32.68	33.94	34.08	34.15	33.66	33.92	33.86	34.13
มาตรฐาน ว 7.2	100.00	42.55	49.44	46.25	49.86	44.27	49.67	44.50	49.70	44.93	49.74	44.89	49.74	44.06	49.65

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) มาตรฐาน ว 7.2

สทศ NIETS สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1071012006 **ชื่อโรงเรียน** วิสุทธรังษี

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

จังหวัด กาญจนบุรี **ภาค** ตะวันตก **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (01)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	630	51.31	15.33	83.00	11.50	52.00	48.00
ขนาดโรงเรียน	177,562	52.73	15.73	95.50	0.00	53.50	58.00
ที่ตั้งโรงเรียน	3,102	44.63	14.28	83.00	6.50	44.50	45.00
จังหวัด	3,927	45.00	14.58	83.00	6.50	45.00	51.00
สังกัด	287,643	48.16	15.76	95.50	0.00	48.00	50.50
ภาค	16,549	47.30	15.34	90.00	1.00	47.00	49.50
ประเทศ	372,553	47.31	16.10	95.50	0.00	47.00	45.50

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	63.35	20.35	64.04	20.03	54.48	20.26	54.72	20.22	58.59	20.79	57.50	20.62	57.48	21.32
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	50.52	20.83	54.02	21.83	43.09	19.45	43.56	20.00	48.05	21.80	46.64	21.07	47.06	22.00
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	74.68	22.23	77.11	20.27	72.52	22.23	72.63	22.48	74.94	21.52	74.19	21.70	74.23	22.14
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	36.85	13.15	38.31	14.55	31.93	12.00	32.46	12.31	34.78	13.94	34.19	13.33	34.29	14.07
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	41.35	17.25	42.39	17.88	37.16	15.86	37.57	16.24	39.17	17.15	38.97	16.98	38.48	17.24

สทศ NIETS สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1071012006 **ชื่อโรงเรียน** วิสุทธรังษี

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

จังหวัด กาญจนบุรี **ภาค** ตะวันตก **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	630	37.90	7.75	62.00	11.00	38.00	33.00
ขนาดโรงเรียน	177,824	37.45	8.28	85.00	1.00	37.00	36.00
ที่ตั้งโรงเรียน	3,100	34.00	6.97	62.00	11.00	34.00	33.00
จังหวัด	3,925	34.03	7.01	62.00	9.00	34.00	33.00
สังกัด	287,945	35.48	7.82	85.00	1.00	35.00	34.00
ภาค	16,570	35.11	7.46	73.00	3.00	35.00	33.00
ประเทศ	373,033	35.16	7.96	85.00	0.00	35.00	33.00

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ส 1.1	100.00	47.72	12.51	47.03	13.04	43.26	12.30	43.40	12.28	45.14	12.84	44.53	12.59	44.84	12.95
มาตรฐาน ส 1.2	100.00	40.56	16.57	39.75	16.05	38.98	16.29	38.91	16.24	38.69	16.03	38.69	16.03	38.43	16.16
มาตรฐาน ส 2.1	100.00	40.35	14.78	39.03	15.42	33.84	14.06	33.58	14.00	36.45	14.93	35.40	14.49	35.78	15.00
มาตรฐาน ส 2.2	100.00	39.23	16.99	39.24	18.09	34.77	17.19	34.90	17.14	36.83	17.72	36.04	17.50	36.42	17.84
มาตรฐาน ส 3.1	100.00	33.87	14.93	33.03	15.06	29.76	14.16	29.84	14.30	31.39	14.55	30.97	14.23	31.24	14.63
มาตรฐาน ส 3.2	100.00	39.02	16.47	39.91	16.87	35.32	15.52	35.70	15.72	37.37	16.39	36.87	16.03	36.91	16.44
มาตรฐาน ส 4.1	100.00	33.49	24.22	27.61	22.58	27.10	22.58	27.01	22.61	25.49	22.10	27.11	22.70	25.23	22.05
มาตรฐาน ส 4.2	100.00	32.06	15.15	33.22	15.42	28.77	14.55	29.13	14.78	30.66	14.97	30.27	14.89	30.56	15.05
มาตรฐาน ส 4.3	100.00	30.37	18.69	31.27	18.46	29.20	17.54	28.91	17.30	30.27	17.96	29.51	17.88	30.18	17.97
มาตรฐาน ส 5.1	100.00	40.69	16.24	40.09	16.22	37.53	16.07	37.42	16.04	38.57	16.13	38.43	16.04	38.22	16.24
มาตรฐาน ส 5.2	100.00	32.38	14.16	32.16	13.69	29.55	12.69	29.42	12.65	30.46	13.19	30.72	13.13	30.20	13.23

สทศ NIETS สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1071012006 **ชื่อโรงเรียน** วิสุทธรังษี

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

จังหวัด กาญจนบุรี **ภาค** ตะวันตก **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (03)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	632	36.04	14.53	83.75	8.75	32.50	27.50
ขนาดโรงเรียน	177,931	36.96	17.18	100.00	5.00	32.50	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	3,102	27.21	10.59	83.75	3.75	25.00	22.50
จังหวัด	3,933	27.70	11.01	93.75	3.75	25.00	22.50
สังกัด	288,073	31.15	14.71	100.00	2.50	26.25	22.50
ภาค	16,583	29.77	12.89	95.00	3.75	26.25	22.50
ประเทศ	373,148	31.41	15.30	100.00	2.50	26.25	22.50

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ต 1.1	100.00	43.61	17.11	43.93	18.80	33.64	16.05	33.92	16.22	37.70	17.89	36.23	16.85	37.73	18.41
มาตรฐาน ต 1.2	100.00	33.23	16.39	34.22	18.25	25.72	13.91	26.13	14.19	29.20	16.48	28.26	15.29	29.49	16.84
มาตรฐาน ต 1.3	100.00	29.26	14.36	30.82	16.94	24.36	12.50	24.72	12.69	26.98	15.09	26.04	13.89	27.18	15.50
มาตรฐาน ต 2.1	100.00	47.15	30.64	47.80	32.16	30.85	26.14	31.84	26.43	38.00	29.86	35.60	28.43	38.33	30.27
มาตรฐาน ต 2.2	100.00	30.11	19.08	31.37	22.11	22.73	15.13	23.42	15.54	26.28	19.01	24.84	17.02	26.69	19.61
มาตรฐาน ต 3.1	100.00	32.26	21.52	33.41	23.07	23.86	16.27	24.39	16.58	27.59	20.05	26.03	18.36	28.02	20.49
มาตรฐาน ต 4.1	100.00	56.43	30.91	55.78	31.82	37.93	26.44	38.77	26.72	45.14	30.30	43.26	29.12	45.37	30.68
มาตรฐาน ต 4.2	100.00	22.66	20.39	24.50	23.07	18.25	17.80	18.60	18.08	20.81	20.47	19.57	19.15	21.30	20.99

สทศ NIETS สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1071012006 **ชื่อโรงเรียน** วิสุทธรังษี

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

จังหวัด กาญจนบุรี **ภาค** ตะวันตก **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (04)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	631	38.07	22.28	100.00	5.00	30.00	22.50
ขนาดโรงเรียน	177,934	37.26	23.20	100.00	0.00	30.00	22.50
ที่ตั้งโรงเรียน	3,101	26.62	16.07	100.00	0.00	22.50	20.00
จังหวัด	3,932	27.09	16.13	100.00	0.00	22.50	20.00
สังกัด	288,115	31.04	20.26	100.00	0.00	25.00	20.00
ภาค	16,582	30.39	19.31	100.00	0.00	25.00	20.00
ประเทศ	373,213	30.72	20.49	100.00	0.00	25.00	20.00

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	36.45	39.84	35.63	38.29	23.86	33.01	23.91	32.89	28.70	35.44	27.27	34.63	28.66	35.41
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	34.31	39.00	32.77	38.88	22.36	31.09	22.60	31.33	26.42	34.90	26.05	34.10	26.51	34.97
มาตรฐาน ค 1.4	100.00	22.03	41.44	21.64	41.18	14.32	35.03	14.27	34.97	16.95	37.52	16.38	37.01	17.04	37.60
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	31.48	35.29	31.04	35.78	17.49	27.16	18.15	27.42	23.36	31.74	22.31	30.99	23.24	31.83
มาตรฐาน ค 4.1	100.00	47.61	25.12	47.03	25.68	34.91	21.91	35.65	22.12	39.75	24.58	39.21	23.95	39.12	24.80
มาตรฐาน ค 4.2	100.00	36.47	24.14	35.05	24.58	25.12	17.93	25.56	17.99	29.51	21.56	28.66	20.64	29.34	21.79
มาตรฐาน ค 5.1	100.00	33.02	24.50	35.00	27.10	25.67	20.80	26.58	21.16	29.79	24.58	29.59	24.11	29.35	24.59
มาตรฐาน ค 5.2	100.00	40.22	27.64	37.50	28.38	27.49	23.59	27.48	23.54	31.26	26.24	30.79	25.69	30.76	26.36
บูรณาการ	100.00	36.21	37.24	33.86	37.29	24.41	31.24	24.24	30.99	28.21	34.38	27.39	33.51	28.28	34.49

สทศ NIETS สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1071012006 **ชื่อโรงเรียน** วิสุทธรังษี

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

จังหวัด กาญจนบุรี **ภาค** ตะวันตก **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : วิทยาศาสตร์ (05)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	633	33.19	10.85	78.00	10.40	31.20	26.00
ขนาดโรงเรียน	177,716	33.29	12.25	98.40	2.00	31.20	29.20
ที่ตั้งโรงเรียน	3,105	28.70	9.11	83.60	4.80	27.60	24.00
จังหวัด	3,932	28.78	9.07	83.60	4.80	27.60	24.00
สังกัด	287,806	30.75	10.91	98.40	1.60	28.80	27.20
ภาค	16,563	30.04	9.97	90.40	4.80	28.80	24.00
ประเทศ	372,727	30.51	11.08	98.40	1.60	28.80	27.20

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
บูรณาการ	100.00	27.09	33.08	27.31	32.55	20.61	29.25	20.68	29.31	24.13	31.02	23.18	30.51	23.94	30.98
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	33.94	18.32	33.23	19.38	28.61	17.32	28.62	17.39	30.71	18.51	29.50	17.73	30.42	18.60
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	44.99	24.48	44.57	25.40	35.43	23.13	35.95	23.16	39.80	24.65	38.51	24.04	39.20	24.79
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	24.01	23.83	22.12	23.72	20.54	23.11	20.14	22.84	20.59	23.17	20.62	23.04	20.58	23.18
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	62.64	37.89	59.71	38.69	52.58	39.38	52.42	39.38	55.67	39.25	55.41	39.29	54.66	39.36
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	33.66	21.40	35.50	23.82	29.03	20.42	29.67	20.89	32.37	22.57	31.34	21.71	32.20	22.65
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	28.03	18.18	29.12	19.83	24.85	16.50	24.95	16.55	27.08	18.43	26.52	17.58	26.94	18.48
มาตรฐาน ว 4.1	100.00	25.96	25.73	25.42	25.60	23.08	24.67	22.64	24.44	23.56	24.85	22.66	24.35	23.36	24.85
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	41.04	24.24	40.45	24.75	34.57	22.81	34.41	22.76	36.46	23.78	35.71	23.11	36.13	23.90
มาตรฐาน ว 5.1	100.00	24.20	15.46	25.09	16.55	22.06	13.97	22.12	13.88	23.40	15.24	22.76	14.46	23.38	15.34
มาตรฐาน ว 6.1	100.00	36.90	22.65	38.08	22.48	35.55	22.45	35.68	22.62	36.90	22.34	36.98	22.43	36.66	22.37
มาตรฐาน ว 7.1	100.00	24.80	30.80	22.46	29.80	20.56	28.85	20.32	28.56	20.80	28.88	20.60	28.77	20.73	28.88
มาตรฐาน ว 7.2	100.00	23.70	42.52	26.30	44.03	25.12	43.37	25.53	43.61	26.32	44.04	26.02	43.88	26.40	44.08

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) มาตรฐาน ว 7.2